

PSI2424- 1 PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA PSICOLÓGICA (NRC 13132)

A continuación, se detallan los proyectos de investigación de profesores y profesoras de la EPUC, que llaman a participar a estudiantes de pregrado. Bajo esta modalidad, el trabajo en alguna de las investigaciones listadas se considerará un OPR de 4° año. En caso de interesarse por algún proyecto, las y los estudiantes deben tomar contacto directo con él o la docente a cargo de la investigación, con quien acordarán la factibilidad de su participación.

El o la docente cumplirá el rol de tutor del estudiante, y será quien certifique el cumplimiento de los requerimientos del curso para ser aprobado.

La aprobación requiere de 150 horas de trabajo en investigación y pueden cumplirse en el curso de uno o más semestres, acorde a los requisitos indicados en la siguiente tabla.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	MINIMO/MAXIMO
Búsqueda y Revisión bibliográfica (buscar artículos, hacer resúmenes y organizar, clasificar artículos).	MINIMO 10 HORAS.
Preparación de manuscritos (escribir o editar monografías, marcos teóricos, antecedentes empíricos o presentaciones de resultados, para ponencias, informes, proyectos o artículos, incluyendo editar, traducir y dar formato APA a borradores ya preparados).	MINIMO 10 HORAS
Recolección, entrada y codificación de datos (realizar entrevistas, aplicar pruebas, realizar registros electrofisiológicos, digitar datos, transcribir entrevistas, editar y categorizar videos, codificar videos, entrevistas o respuestas abiertas en categorías simples).	MINIMO 10 HORAS
Gestión (contactos con informantes o sujetos en terreno, organizar reuniones o grupos focales, gestionar aplicaciones de pruebas psicológicas en colegios, industrias u otras organizaciones, archivar hojas de respuesta, gestionar presupuesto).	NO TIENE MÍNIMO. MÁXIMO 40 HORAS.
Análisis de datos (manejo y limpieza de bases de datos, análisis estadísticos, análisis cualitativo de entrevistas, documentos u observaciones etnográficas).	MINIMO 10 HORAS
Participación en Reuniones de Investigación (participar en reuniones sobre temas sustantivos y de gestión de proyectos de investigación).	MÍNIMO 10 HORAS. MÁXIMO 40 HORAS.
Diseño de Investigaciones (prepara un diseño de investigación, preparar en forma semiautónoma un proyecto para investigar).	NO TIENE MÍNIMO. MÁXIMO 40 HORAS.

NOTA: Las y los estudiantes puede cumplir todos los requisitos del curso en una sola investigación.

Importante: Es responsabilidad de las y los estudiantes inscribir el curso en la toma de ramo del semestre que finalizarán las 150 horas. Se debe considerar que, las horas requeridas deben ser cumplidas a más tardar el segundo semestre del 4º año de la carrera. En algunos casos, puede haber excepciones en que dichas horas se completen dentro del 5º año, pero seguirá considerándose como un **OPR de 4º año**. Cualquier duda sobre el proceso, pueden contactarse con la Subdirección de Pregrado EPUC, escribiendo a los correos cdiazga@uc.cl; rbecerrae@uc.cl.

PROYECTOS DISPONIBLES

1- IMPACTO CULTURAL IC0126 “ARDILLA Y NOGAL: CREACIÓN Y EXPLORACIÓN INTERDISCIPLINAR SOBRE EL CONCEPTO DEL CUIDADO”.

Profesora encargada: Marianne Daher

Correo de contacto: mdaher@uc.cl

“Ardilla y Nogal: creación y exploración interdisciplinar sobre el concepto del cuidado” es un proyecto basado en el cuento “Ardilla y Nogal” de autoría de Gala Fernández. El texto toca elementos relativos a la relación que se establece entre un/a cuidador/a y una persona cuidada. Algunos ejes relevantes sobre el cuidado presentes en el cuento se relacionan con la necesidad de que los/as cuidadores/as sean capaces de observar su propio bienestar, pedir ayuda y no aislarse del resto de su red familiar, comunitaria y vincular en general. El proyecto contempla una colaboración interdisciplinar entre escuelas de la Facultad de Artes para la creación y realización de 10 funciones teatrales. Además, el proyecto contempla la colaboración con una académica de la Escuela de Psicología para el diseño e implementación un taller creativo tras cada función. Los/Las estudiantes podrán apoyar la revisión del diagnóstico y diseño de la intervención, apoyar la implementación de la intervención en Santiago (siendo el taller creativo es una estrategia de intervención social comunitaria que acompaña la función teatral desde el diálogo y creación artística colectiva), apoyar la evaluación de la intervención y apoyar la elaboración de artículos si corresponde. También podrán brindar apoyo general según necesidad y participar en reuniones semanales del equipo ampliado y equipo de coordinación de la intervención social comunitaria.

Requisitos mínimos de postulación: Haber aprobado el curso Métodos de Investigación Cualitativa.

Periodo máximo de postulación: Se puede postular hasta el 31 de agosto de 2026.

2- DISEÑO DE UN MODELO DE TRABAJO GRUPAL PARA EL APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS PROFESIONALES EN CURSOS DE LICENCIATURA Y TITULACIÓN DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA UC”.

Profesor encargado: Fernando Contreras.

Correo de contacto: fcontrem@uc.cl

¿Qué competencias profesionales del psicólogo son las más difíciles de reemplazar con IA? Este problema conduce a revisar literatura que examine tanto la demanda de habilidades como los límites de la IA actualmente conocidos, para responder una segunda pregunta: ¿Qué métodos grupales de aprendizaje favorecen el desarrollo de esa(s) competencia(s)? El proyecto FONDEDUC apunta a desarrollar un modelo de trabajo que se pueda implementar en cursos de esta carrera que apunten a resultados de aprendizaje profesionalizantes.

Requisitos mínimos de postulación: cursar actualmente 4° año.

Periodo máximo de postulación: 24 de julio de 2026.

3- EL ROL DE LA SEGURIDAD PSICOLÓGICA EN LAS DINÁMICAS DE VIOLENCIA Y CONVIVENCIA ESCOLAR: UN ENFOQUE MULTINIVEL PARA LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DEL CUIDADO (FONDECYT 1260528)

Profesor encargado: Christian Berger

Correo de contacto: cberger@uc.cl

El proyecto busca comprender cómo las condiciones escolares pueden favorecer experiencias de seguridad psicológica, concepto que se refiere a la confianza en que es posible dar una opinión diferente, disentir, confrontar situaciones, sin el temor a ser excluida/o o ridiculizada/o. El estudio integra metodología cualitativa y cuantitativa, levantando datos con encargados de convivencia, estudiantes, y actores clave en los temas abordados.

Requisitos mínimos de postulación: no existen.

Periodo máximo de postulación: 15 agosto 2026.

4-REVISIÓN POR ALCANCE DE LAS PSICOTERAPIAS CONSTRUCTIVISTAS, ENFOQUE TRANSDIAGNOSTICO Y PERSONALIZACIÓN EN PSICOTERAPIA.

Profesora encargada: Ana Karina Zuñiga

Correo de contacto: akzuniga@uc.cl

Esta investigación busca responder una pregunta central para la psicoterapia contemporánea: ¿qué evidencia existe sobre la psicoterapia constructivista en relación con los enfoques transdiagnósticos y la personalización en psicoterapia? Partimos de la idea de que el constructivismo ya había anticipado, con otro lenguaje, un problema que hoy vuelve a discutirse: cómo hacer una clínica sensible a la singularidad del paciente sin caer en categorías rígidas ni en un ajuste meramente técnico. El proyecto es una Scoping Review (PRISMA-ScR, 2020), lo que implica un trabajo sistemático de búsqueda, selección y análisis de literatura científica.

Requisitos mínimos de postulación:

- Manejo de lectura en inglés (nivel intermedio-alto), dado que la mayoría de las fuentes primarias están en ese idioma.
- Nociones básicas de búsqueda en bases de datos científicas (PubMed, Scopus, Web of Science, PsycINFO) — se puede capacitar si no las tienen.
- Disposición para aprender la metodología PRISMA-ScR si no la conocen aún.
- Capacidad de trabajo autónomo y en equipo
- Carta de motivación breve

Periodo máximo de postulación: 27 de julio.

5- ESTUDIO CLÍNICO, NEUROCOGNITIVO Y FISIOLÓGICO DEL SÍNDROME POSTRAUMÁTICO.

Profesor encargado: Felix Bacigalupo.

Correo de contacto: fobaciga@uc.cl

En el laboratorio para el estudio de la cognición y emociones humanas, CognEmo Lab (<https://cognemolab.com/>), nos interesa estudiar funciones cognitivas como la percepción, atención y memoria y su relación con las emociones como la ansiedad y el miedo, que están íntimamente ligadas a condiciones clínicas como los síndromes ansiosos y postraumáticos. Nuestro objetivo es dilucidar los procesos psicológicos y neurales involucrados en la interacción entre funciones cognitivas y las emociones, para así poder mejorar el diagnóstico y tratamiento de condiciones como los trastornos de ansiedad, del ánimo y postraumáticos.

Requisitos mínimos de postulación:

- Interés en investigación. El o la postulante ideal tendrá interés en desarrollar una carrera como investigador/a en neurociencia cognitiva o neurociencia clínica.
- Buenas calificaciones.
- Sentido de responsabilidad y de trabajo comprometido. Trato amable y respetuoso.

Periodo máximo de postulación: 7 de agosto de 2026.

1) VISITA DOMICILIARIA: ACTUALIZACIÓN DE LA VISITA DOMICILIARIA EN CENTRO Y LATINOAMÉRICA. UNA SISTEMATIZACIÓN.

2) SCOPING REVIEW: EFECTIVIDAD Y FACTIBILIDAD DE LAS INTERVENCIONES DE TELESALUD EN SALUD MENTAL EN ATENCIÓN PRIMARIA.

3) FONDECYT: IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE UNA INTERVENCIÓN BASADA EN VIDEO FEEDBACK EN CONTEXTO PREESCOLAR PARA PADRES CON HISTORIAS DE TRAUMA TEMPRANO.

4) FONDECYT: STIGMA EN SALUD MENTAL EN SERVICIOS DE EMERGENCIA.

Profesora encargada: Marcela Aracena Álvarez

Correo de contacto: maracena@uc.cl

- 1) El proyecto consiste en actualizar los principales programas de visita domiciliaria en Centro América y Latinoamérica con enfoque en la intervención de agentes comunitarios.
- 2) El objetivo de este Scoping Review es fortalecer la incorporación de la atención en salud mental híbrida (presencial y telesalud) en centros de atención primaria en Chile. Se busca mejorar el acceso a la salud mental en condiciones de calidad, frente a lo cual la telesalud y el desarrollo de tecnologías relacionadas surgen como posibles respuestas.
- 3) Es un proyecto FONDECYT que busca levantar y analizar información cualitativa desde la perspectiva de los cuidadores y de los agentes educativos de los jardines infantiles.
- 4) El FONDECYT es una intervención para reducir Stigma en salud mental en los servicios de emergencia. En la etapa actual es necesario contactar a centros de salud de diversos lugares de Chile y a profesionales que trabajan en urgencias.

Requisitos mínimos de postulación: Taller de Integración III aprobado

Periodo máximo de postulación: 14 de agosto 2026

7-NARRATIVAS, REPERTORIOS Y MEMORIAS NARCO EN CHILE CONTEMPORÁNEO: NUEVAS LUCHAS POR EL ESPACIO EN BARRIOS SOCIOECONÓMICAMENTE DESAVENTAJADOS.

Profesora encargada: Manuela Badilla Rajevic.

Correo de contacto: manuela.badilla@uc.cl

Este proyecto analiza cómo la narcocultura está transformando la vida cotidiana y las memorias colectivas en barrios socioeconómicamente desaventajados de la Región Metropolitana. A través de entrevistas, análisis visual, revisión de medios y estudio de producción cultural —como canciones, videoclips y contenidos de redes sociales— investigaremos cómo surgen memoriales, rituales y narrativas vinculadas al narcotráfico, y qué tensiones generan en las comunidades. Los estudiantes podrán contribuir al análisis cualitativo, la sistematización de información y la interpretación de materiales culturales y digitales, desarrollando habilidades investigativas y una comprensión crítica sobre fenómenos urbanos complejos y altamente contingentes.

Requisitos mínimos de postulación: Haber aprobado el curso de Métodos de Investigación Cualitativa y Psicología Social.

Periodo máximo de postulación: 07 de agosto.

8- SINCRONÍA AFECTIVA.

Profesor encargado: Carlos Cornejo.

Correo de contacto: cca@uc.cl

En esta práctica leeremos, haremos presentaciones, reseñas, analizaremos resultados y escribiremos sobre el concepto de sincronía afectiva.

Requisitos mínimos de postulación: Haber participado como ayudante en el Lif el primer semestre.

Periodo máximo de postulación: viernes 7 agosto 2026.