

## OPTATIVOS DE PROFUNDIZACIÓN 5° AÑO 2° semestre 2026

A continuación, se presenta la oferta de optativos de profundización para el segundo semestre de 2026, correspondiente a las cinco salidas profesionales.

**Se recuerda a los estudiantes que, si lo desean, tienen la oportunidad de inscribirse en cursos optativos de otras salidas profesionales, siempre que cumplan con los requisitos solicitados. Esta flexibilidad les permite enriquecer su formación académica y explorar áreas complementarias a sus intereses, potenciando así su perfil profesional.**

### LÍNEA DE FORMACIÓN CLÍNICA

#### **PSO407 TRASTORNO DE LA PERSONALIDAD. (NRC 34486)**

**Docente: Candice Fischer.**

El curso tiene como objetivo introducir los distintos trastornos de personalidad desde una mirada teórica psicodinámica, discutir cómo éstos se diagnostican y evalúan en la práctica clínica; revisar los tratamientos terapéuticos que hoy en día se consideran las psicoterapias de elección para dichos trastornos; y finalmente debatir sobre algunas líneas de investigación acerca de los resultados terapéuticos con dichos pacientes. El curso será de carácter teórico/práctico, donde se pretende alcanzar un balance entre la teoría y la aplicación de ésta a la práctica clínica.

#### **PSO3000 INTRODUCCIÓN A LA CLÍNICA DE LA INTERVENCIÓN EN CRISIS Y URGENCIA SUBJETIVA. (NRC 17267)**

**Docente: Ana María Solís.**

El objetivo de este curso es que los estudiantes se introduzcan en la teoría y la técnica de la intervención en crisis y la urgencia subjetiva. Desde una mirada psicoanalítica, ubicaremos los conceptos centrales para la comprensión y el abordaje de los llamados "casos graves", lo que les permitirá desarrollar conocimientos básicos de la detección de los estados de desestabilización y las estrategias clínicas a considerar al momento de enfrentarse a la crisis. La metodología será teórica y práctica, a través de entrevistas en espejo y la discusión de los casos.

#### **PSI3047 INTERVENCIÓN CLÍNICA EN TERAPIA DE PAREJA. (NRC 23067)**

**Docentes: Rivera Diana y Francisco Ibaceta.**

Los problemas o conflictos en una relación de pareja pueden afectar severamente el bienestar de las personas. Actualmente son cada vez más las parejas que solicitan atención psicoterapéutica para resolver sus dificultades, afianzar su relación y en otros casos, para separarse. El curso tiene por objetivo que los alumnos aprendan a realizar un diagnóstico de la conflictiva de pareja, elaborar un

plan de tratamiento y desarrollar habilidades clínicas esenciales propias de este tipo de intervención. Para ello utiliza un marco teórico y conceptual que integra el enfoque sistémico, experiencial y de la teoría del apego adulto. Se abordan a su vez las problemáticas más frecuentemente tratadas en terapia de pareja: celos, infidelidad, malos tratos, problemas de comunicación y separación. La metodología incluye clases expositivas, análisis de casos, exposición de los alumnos, recreaciones, ejercicios prácticos y análisis de videos.

**PSO106 TALLER DE HÁBITOS PARA EL TRABAJO GRUPAL.  
(NRC 28057)**

**Docentes: Catalina Álvarez y Edgardo Thumala.**

El curso consiste en una aproximación a las bases teóricas de las intervenciones de grupo. Se revisarán distintos marcos teóricos. Con especial énfasis en la intervención Psicoterapéutica Grupal infanto-juvenil, el Fotolenguaje utilizado en grupos, y en la mirada del Psicoanálisis relacional adulto.

**PSI3670 EVALUACIÓN PSICOLÓGICA INFANTO-JUVENIL.  
(NRC 32748)**

**Docente: Catalina Álvarez y Catalina Caamaño.**

Este curso tiene como propósito desarrollar competencias teóricas, técnicas y clínicas fundamentales para la realización de evaluaciones psicológicas en población infanto-juvenil. Los y las estudiantes aprenderán a aplicar herramientas y procedimientos clínicos pertinentes para evaluar a niños, niñas y adolescentes en contextos clínico, educacional y familiar, integrando información proveniente de diversas fuentes, como entrevistas, estrategias observacionales, observaciones, cuestionarios, estrategias lúdicas, entre otras.

La metodología de enseñanza incluirá análisis de casos clínicos reales o simulados, revisión bibliográfica especializada y ejercicios prácticos de aplicación de pruebas e informe psicológico. La evaluación del curso contempla la resolución de un caso clínico integrador y la presentación de un seminario aplicado.

**PSI3650 PROBLEMAS CLÍNICOS RELEVANTES INFANTO-JUVENIL.  
(NRC 29423)**

**Docentes: Catalina Álvarez, Catalina Caamaño, Lucía Núñez y Tomás Niño.**

El propósito de este curso consiste en que los psicólogos en formación puedan revisar cuadros clínicos relevantes en niños, niñas y adolescentes que requieren de un complejo abordaje terapéutico. Desde un enfoque teórico sistémico-vincular, en el curso se actualizará información sobre modalidades diagnósticas y de intervención, contemplando diseños terapéuticos individuales, familiares, grupales y contextuales.

**PSI3659 PSICOTERAPIA BASADA EN LA MENTALIZACIÓN PARA NIÑOS/AS.  
(NRC 34487)**

**Docentes: Marcia Olhaberry y Carolina Honorato.**

En esta asignatura las y los estudiantes logran un conocimiento teórico y aplicado sobre los conceptos centrales de los modelos de psicoterapia basada en la mentalización para niños/as y sus cuidadores, desarrollando habilidades clínicas para su uso. Lograrán estos aprendizajes a través del estudio de casos, presentados en viñetas y en videos, la participación en role playing y la revisión de lecturas. Se espera también que desarrollen herramientas para identificar las dimensiones de la mentalización incluyendo una perspectiva evolutiva, los modos prementalizantes en niños/as, cuidadores y terapeutas, así como las herramientas prácticas para recuperar o desarrollar esta capacidad.

**PSO310 CLÍNICA CON ADOLESCENTES: DOS MIRADAS.  
(NRC 34810)**

**Docentes: Cristóbal Morales y Roberto Quilodrán**

Curso eminentemente práctico, dirigido a actualizar y profundizar en el abordaje psicoterapéutico de adolescentes y sus familias, desde diferentes miradas teóricas y mediante distintas técnicas de intervención. Se realizarán entrevistas en espejo, en el Centro de Prácticas del Centro Médico San Joaquín, que serán analizadas posteriormente, a fin de determinar la problemática del/la adolescente en cuestión, e indicar el tratamiento más apropiado; así como ejercicios de trabajo personal y seminarios acerca de características evolutivas, psicopatología, modelos clínicos y técnicas específicas en el trabajo con adolescentes y sus familias.

**PSI3660 SALUD Y BIENESTAR INTEGRAL: INTEGRANDO NUEVOS SABERES A NUESTRA PRÁCTICA PROFESIONAL.  
(NRC 35005)**

**Docente: Chamarrita Farkas.**

Este curso busca entregar a los y las estudiantes conocimientos y estrategias prácticas desde distintos enfoques alternativos y complementarios a la medicina y psicología tradicional, que cuenten con evidencia, y que sean un aporte al quehacer profesional clínico. Su metodología es teórico-práctica, revisando distintas prácticas y saberes actuales, la evidencia que las fundamenta, y sus aportes al bienestar físico, mental, emocional, personal y espiritual. Incluye ejercicios prácticos y reflexiones individuales y grupales. La evaluación incluye la participación, pruebas de contenido, una auto-evaluación, y un trabajo práctico.

## LÍNEA DE FORMACIÓN EDUCACIONAL

### **PSI3716 APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN DE ADULTOS.**

**(NRC 13248)**

**Docente: Christian Sebastián.**

La educación de adultos adquiere cada vez mayor importancia como modalidad educativa, bajo el enfoque de educación permanente. Éste concibe la educación como una actividad que se desarrolla durante toda la vida y en todos los ámbitos en que se desenvuelven las personas: la familia, el trabajo, la participación social. La sociedad actual se ha vuelto tan cambiante y compleja, que la adquisición de nuevas competencias, conocimientos y actitudes se ha vuelto imprescindibles para poder vivir en ella. La institución escolar no basta, es necesario seguir actualizándose toda la vida. Inscribiéndose en el enfoque antes mencionado, este curso está centrado en la revisión de ciertos principios desarrollados en el ámbito de la educación de adultos, la pedagogía y la psicología del aprendizaje. Se busca que los alumnos conozcan estos principios y sean capaces de utilizarlos en su práctica profesional. Lo anterior se realizará a través de una metodología activo/participativa, que incluye lecturas regulares, discusión guiada y un trabajo de integración teórico-práctica en metodología Aprendizaje + Servicio.

### **PSI3716 ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.**

**(NRC 34240)**

**Docentes: Alejandro Wasilierw**

El objetivo del curso es que los estudiantes conozcan, de manera teórica y aplicada, conceptos y modelos que permiten comprender y describir las necesidades educativas especiales que presentan los alumnos en situación de discapacidad en contextos educativos y sociales. Se espera que el conocimiento adquirido en el curso les permita aportar a generar entornos inclusivos, en los que se favorezcan las oportunidades de aprendizaje y de participación de todos los estudiantes.

### **PSM448 ESTUDIO DIRIGIDO - DESARROLLO COGNITIVO EN LA INFANCIA TEMPRANA: APORTES DE LA PSICOLOGÍA EDUCACIONAL PARA LA PRÁCTICA EDUCATIVA.**

**(NRC 31391)**

**Docente: Valeska Grau.**

Este curso explora los avances recientes de la psicología educacional y su aplicación en contextos de educación inicial y primeros niveles de educación básica. A partir de evidencia empírica actualizada, los y las estudiantes examinarán los procesos cognitivos y socioemocionales que sustentan el aprendizaje durante este período del desarrollo, con especial énfasis en la autorregulación, las funciones ejecutivas, la metacognición y la creatividad. El curso pone el foco en la traducción de la investigación a la práctica, de modo que los y las psicólogos/as educacionales puedan diseñar experiencias de aprendizaje, apoyar la práctica docente y contribuir a la creación de ambientes educativos que promuevan activamente el desarrollo cognitivo de niños y niñas. Para ello, se



revisarán enfoques pedagógicos con respaldo empírico, tales como el aprendizaje activo, el trabajo colaborativo y las metodologías lúdicas, entre otros. A través del análisis de casos, estudios empíricos y herramientas aplicadas, se busca fortalecer una mirada reflexiva y basada en evidencia para el trabajo psicoeducativo en estos contextos. El curso se desarrolla en formato de seminario, privilegiando la participación activa y la autonomía de los y las estudiantes en la construcción de su propio aprendizaje.

## LÍNEA DE FORMACIÓN LABORAL -ORGANIZACIONAL

### **PSI3703 CAPACITACIÓN DE PERSONAS.**

**(NRC 25544)**

**Docente: Juan Cristóbal Cox .**

El objetivo de este curso es poder analizar la capacitación y el desarrollo de los recursos humanos desde una perspectiva multidisciplinar que combine los aportes de la psicología (del trabajo, de la educación y de las organizaciones) con los aportes de las ciencias de gestión. Se analizarán los aspectos y herramientas más relevantes para una gestión eficiente y eficaz de la capacitación, centrada en las necesidades reales de las personas a lo largo de su carrera en la empresa o en la organización productiva. Se trabajarán también los fundamentos para la gestión pedagógica de la capacitación, y para la transferencia de ésta a las situaciones concretas de trabajo. Finalmente, se presentarán herramientas y mejores prácticas para la evaluación de la capacitación en sus diferentes

### **PSO309 CONSULTORÍA ORGANIZACIONAL.**

**(NRC 26856)**

**Docente: Regina Funk.**

Este curso trata sobre las formas de la Psicología organizacional aplicada al campo de las consultorías en organizaciones desde la perspectiva de la realidad laboral chilena . Dentro de los objetivos se destaca: conocer y ejercitar competencias de autogestión para la implementación de procesos de consultoría, desarrollar una postura conceptual y ética propia respecto del rol del Psicólogo Laboral, como consultor organizacional, conocer y utilizar las herramientas para el desarrollo e implementación de proyectos de consultoría.

### **PSI3706 COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL.**

**(NRC 29482)**

**Docente: María Paz Tagle.**

Este curso ofrece una revisión comprehensiva de conceptos y principios comunicacionales relacionados con el trabajo y la vida organizacional, y pretende poner de manifiesto el rol central de la comunicación en la experiencia organizacional. Está diseñado en formato de seminario, es decir, sobre la base de las lecturas semanales y directrices de la profesora; cada clase se construirá a través de las interrogantes y aportes de los estudiantes. Se explorará las formas en que las personas se comunican en contextos organizacionales y las maneras en que la comunicación crea y sostiene a las organizaciones. Los temas transversales que caracterizan el foco del curso son: la comunicación organizacional como disciplina y multi-disciplina, la interdependencia de las formas internas y externas de comunicación organizacional, la unidad de teoría y práctica, el pensamiento crítico acerca de los mensajes organizacionales.

**PSI3565 PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE SALUD EN EL TRABAJO  
(NRC 19249)**

**Docente: María Magdalena Garcés**

Este curso permitirá desarrollar una visión integral sobre los principales temas asociados a la salud en entornos laborales, entregando herramientas para el diagnóstico y la intervención al interior de organizaciones laborales, analizando factores relevantes para la Promoción y Prevención de la salud individual y organizacional.

El curso está orientado a que las y los estudiantes, se aproximen al quehacer del psicólogo/a en el ámbito del trabajo y las organizaciones, desde la perspectiva de la salud y bienestar psicosocial a través de un enfoque integral, que contempla la visión de los riesgos psicosociales desde distintas perspectivas y corrientes.

A través de una metodología teórico- práctica, las y los estudiantes se aproximarán desde su propia experiencia a distintas realidades y condiciones de trabajo, que les permitirán entender el sentido y alcance de las políticas públicas que se han desarrollado durante los últimos años y los desafíos que implican para el rol de las y los psicólogos al interior de las organizaciones.

## LÍNEA DE FORMACIÓN COMUNITARIA

### **PSI3048 PSICOLOGÍA COMUNITARIA Y LA “ORIENTACIÓN A LA RECUPERACIÓN”. (NRC 23047)**

**Docente: Verónica Monreal.**

Este curso introduce la perspectiva del “recovery” en salud mental, un modelo de atención nacido en países del hemisferio norte, de la mano de nuevas evidencias que cuestionan la cronicidad de ciertos diagnósticos psiquiátricos, y del movimiento de usuarios que pone a estos como expertos por experiencia en su enfermedad y actores claves en su tratamiento, entendiendo la atención comunitaria de salud mental como un apoyo para un proyecto de autorrealización personal más allá de la sintomatología.

Al finalizar el curso, lo/as alumno/as serán capaces de entender las características fundamentales de la perspectiva de la recuperación, su vinculación con la psicología comunitaria y su implementabilidad de cara al modelo y a la realidad de la salud mental pública en Chile, pudiendo además ser capaces de diseñar e implementar proyectos de investigación y/o intervenciones localmente relevantes en estos temas.

## LÍNEA DE FORMACIÓN SALUD

### **PSI3665 INTEGRACIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA EN PSICOLOGÍA DE LA SALUD (NRC 17913)**

**Docentes: Isabella Soares y Mira Urrutia.**

El curso proveerá de actividades experienciales, así como de instancias de reflexión, que permitan al alumno desarrollar habilidades específicas de intervención en el área de la Psicología de la Salud. El curso tiene una orientación más aplicada que teórica, por lo que la asistencia a las clases y ayudantías será fundamental. Se fomentará la integración de los aprendizajes teóricos adquiridos en otros ramos en psicología de la salud con la práctica de la disciplina. Asimismo, se fomentará el desarrollo de las condiciones personales básicas que faciliten relaciones multidisciplinares y el trabajo con participantes o pacientes.

### **PSI3666 MINDFULNESS Y SUS APLICACIONES EN SALUD. (curso exclusivo para estudiantes del área de salud) (NRC 19278)**

**Docente: Carla Crempein.**

Curso destinado a alumnos interesados en conocer las habilidades que ofrecen las intervenciones basadas en mindfulness para enfrentar de manera sana y adaptativa diversas situaciones de estrés y enfermedad. A través de un enfoque teórico-experiencial, se explora cómo nuevas formas de relacionarse con la experiencia difícil pueden servir de mecanismo de adaptación y de resiliencia frente a situaciones de dolor físico y emocional. Se analizan las diversas aplicaciones clínicas y los correlatos científicos de la práctica de mindfulness en la salud.

### **PSI3003 COMUNICACIÓN EN SALUD: DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN PARA EL CAMBIO DE CONDUCTAS EN SALUD. (NRC 32541)**

**Docente: Javier de la Maza.**

Curso de comunicación estratégica diseñado para potenciar las actividades de prevención y promoción que realizan las y los profesionales de la salud. Con un enfoque práctico y basado en evidencia, entrega herramientas concretas para diseñar, implementar y evaluar estrategias de comunicación que generen cambios reales en los comportamientos de personas y comunidades. A través de metodologías de comunicación para el cambio social y conductual, este curso te permitirá transformar ideas en acciones efectivas y ampliar el impacto de tu trabajo en salud pública.