

OPTATIVOS DE PROFUNDIZACIÓN 5° AÑO

1° semestre 2026

A continuación, se presenta la oferta de optativos de profundización para el primer semestre de 2026, correspondiente a las cinco salidas profesionales.

Se recuerda a los estudiantes que, si lo desean, tienen la oportunidad de inscribirse en cursos optativos de otras salidas profesionales, siempre que cumplan con los requisitos solicitados. Esta flexibilidad les permite enriquecer su formación académica y explorar áreas complementarias a sus intereses, potenciando así su perfil profesional.

LÍNEA DE FORMACIÓN COMUNITARIA

PSI3038 - POLÍTICAS SOCIALES COMUNITARIAS.
(NRC 15445)

Docente: Verónica Monreal

Este curso se propone reflexionar respecto de los debates y diversidad de nociones, perspectivas de análisis, orientaciones y estrategias de las políticas sociales en Chile. Se pondrá acento en la trayectoria de inserción de los psicólogos en estas políticas, en diversos programas y campos de acción. A partir de ello, se discutirán los límites, potencialidades, tensiones y riesgos para el quehacer de los psicólogos, en especial, en contextos comunitarios. Se revisarán temas específicos relevantes, según los intereses de los estudiantes, como pueden ser política de infancia, políticas de drogas, políticas de pobreza, política de adulto mayor, entre otras.

LÍNEA DE FORMACIÓN EDUCACIONAL

PSM448 - ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCACIONALES ESPECIALES.
(NRC 22958)

Docentes: Pamela Iturra y Alejandro Wasiliew.

El objetivo del curso es que los estudiantes conozcan, de manera teórica y aplicada, conceptos y modelos que permiten comprender y describir las necesidades educativas especiales que presentan los alumnos en situación de discapacidad en contextos educativos y sociales. Se espera que el conocimiento adquirido en el curso les permita aportar a generar entornos inclusivos, en los que se favorezcan las oportunidades de aprendizaje y de participación de todos los estudiantes.

**PSI3508 DESARROLLO DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO DE LA INFANCIA A LA ADOLESCENCIA
(NRC 28247)**

Docente: Katherine Strasser y Nicole Frez.

En este curso los estudiantes aprenderán a los principios y reglas generales de cómo se adquiere el lenguaje, y aprenderán a aplicar estos principios y reglas generales a diferentes etapas del desarrollo y contextos (hogar, escuela, universidad). A través de metodologías de aprendizaje activo como lecturas, discusiones, y análisis de casos, los estudiantes desarrollarán una comprensión profunda de las distintas teorías sobre la adquisición del lenguaje, podrán identificar características del entorno lingüístico del hogar, jardín infantil y escuela que se asocian a un mejor lenguaje, podrán explicar cómo se adquiere y desarrolla el vocabulario y la comprensión lectora, y podrán diseñar y analizar intervenciones en esta área.

LÍNEA DE FORMACIÓN SALUD

**PSI3039 - FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA TERAPIA CONDUCTUAL COGNITIVA
(NRC 20939)**

Docente: Rafael Reyes.

El curso busca reflexionar sobre los orígenes y desarrollos de los modelos conductuales, y los principales enfoques y terapias conductuales actuales, así como desarrollar habilidades para evaluar e intervenir desde el modelo conductual cognitivo, y aplicar técnicas específicas de intervención y modificación de conducta. Para ello se utilizan estrategias de aprendizaje activas, tales como role-playing, y modelado para favorecer un acercamiento teórico - práctico a la terapia conductual-cognitiva

PSI3668 PSICO-ONCOLOGÍA

(NRC 28722) (CURSO SOLO PARA ESTUDIANTES DE LA SALIDA PROFESIONAL DE SALUD)

Docente: Daniela Reindhardt

Este curso introduce los aspectos más relevantes de la Psicooncología. Pretende entregar un panorama actual de su estado de desarrollo, a través de la discusión de su trayectoria y evolución y de los diferentes modelos y estrategias de intervención que se utilizan para apoyar al paciente con cáncer y a sus familiares. También busca acercar al alumno al campo profesional, entregar herramientas para el abordaje de los principales desafíos que pueden surgir, así como también, comprender las especificidades que esta área de trabajo presenta, entregando competencias concretas para desenvolverse de manera satisfactoria en dicho contexto laboral, desarrollando también habilidades para lograr un buen trabajo en equipo (junto a los equipos de salud multidisciplinarios con los que deberá trabajar).

LÍNEA DE FORMACIÓN CLÍNICA

PSI3649 - FAMILIA Y SU CONTEXTO

Sección 1 NRC 11664, Docente: Ana María Arón

Sección 2 NRC 11670, Docente: Germán Morales y Claudia Cerfogli.

Debido a la importancia que ha adquirido en las últimas décadas la familia, como objeto de estudio; así como también la epistemología sistémica-cibernetica, se hace necesario incluir en el currículum de formación de los alumnos de Psicología, un curso que aborde y profundice ambas dimensiones.

PSI3045 - LA CONSTRUCCIÓN DE CASOS CLÍNICOS

(NRC 21149)

Docente: Alejandro Reinoso

El curso tiene como objeto conocer, ensayar, ejercitarse y retroalimentar las principales herramientas para operar con un diagnóstico y construcción de caso que oriente el quehacer clínico. El curso tiene un importante componente práctico que implica observar casos reales sala de espejo, revisar viñetas clásicas de la tradición psicoterapéutica, antiguos casos de examen de grado en Psicología y ejercicios de role playing que recreen escenas y viñetas clínicas. Todos estos dispositivos están dirigidos a entregar coordenadas para la construcción del caso clínico que orienten las decisiones y acciones terapéuticas concretas.

PSI3652- DIVERSIDAD DEL NEURODESARROLLO: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN.

(NRC 26492)

Docentes: Evelyn Vera y Nicol Fernández.

Este curso busca que las y los estudiantes adquieran herramientas teóricas y prácticas para comprender la diversidad de trayectorias del neurodesarrollo y su evolución a lo largo del ciclo vital. Las y los estudiantes profundizarán sus conocimientos respecto de los Trastornos y otras condiciones que afectan el neurodesarrollo y el rol de los/las psicólogas en el diseño de procesos de evaluación e intervención pertinentes y basados en la evidencia para este grupo de la población, que integren los aspectos neuropsicológicos, clínicos y sistémicos, considerando una perspectiva de derechos y el fomento de la plena inclusión. Este curso incluye clases lectivas interactivas y trabajo reflexivo y práctico entre pares.

PSI3657- APROXIMACIÓN PSICOANALÍTICA A LA PSICOPATOLOGÍA.

(NRC 28229)

Docente: Ana María Solís.

En este curso el estudiante propondrá diversas intervenciones a partir de herramientas comprensivas y estratégicas para el abordaje de diversos cuadros psicopatológicos, poniendo el énfasis en los casos graves y en las psicosis. Mediante cátedra, estudio de casos, simulación y aprendizaje entre pares, se explicarán las coordenadas principales de cada cuadro

psicopatológico, para luego analizar y reflexionar a partir de cada caso. Las evaluaciones consideran prueba escrita, estudio de casos y ensayo. Se evaluará además la participación en ayudantías.

PSO310-CLÍNICA CON ADOLESCENTES: DOS MIRADAS.

(NRC 33155)

Docentes: Cristóbal Morales y Roberto Quilodrán.

Curso eminentemente práctico, dirigido a actualizar y profundizar en el abordaje psicoterapéutico de adolescentes y sus familias, desde diferentes miradas teóricas y mediante distintas técnicas de intervención. Se realizarán entrevistas en espejo, en el Centro de Prácticas del Centro Médico San Joaquín, que serán analizadas posteriormente, a fin de determinar la problemática del/la adolescente en cuestión, e indicar el tratamiento más apropiado; así como ejercicios de trabajo personal y seminarios acerca de características evolutivas, psicopatología, modelos clínicos y técnicas específicas en el trabajo con adolescentes y sus familias.

PSO406-PSICOGERONTOLOGÍA

(NRC 33726)

Docente: Susana Rojas

El envejecimiento poblacional es un fenómeno demográfico mundial, y en Latinoamérica, Chile forma parte de los países más envejecidos. Tradicionalmente, se han relevado los aspectos biológicos y sociales de la vejez, desconociendo que los elementos distintivos de la psicología del sujeto envejeciente requieren ser abordados de manera específica y con conocimientos sólidos. En este curso se recorren los aspectos psicológicos más importantes, tanto del envejecimiento normal como patológico, desde una perspectiva actualizada, e incorporando la mirada de diversas corrientes de pensamiento. Los temas del envejecer se analizan considerando la heterogeneidad en la construcción de las distintas vejeces posibles, enfatizando las consideraciones propias del abordaje clínico de las personas mayores.

CURSO COMPARTIDO PARA LÍNEA PROFESIONAL SALUD Y CLÍNICA

PSI3037- PSIQUIATRIA DE ENLACE Y PSICOLOGIA HOSPITALARIA.

(NRC 31386)

Docentes: María Soledad Labbe y María Ignacia Arteaga.

El curso tiene como principal objetivo desarrollar habilidades de diagnóstico y manejo multidisciplinario de problemas psicológicos en pacientes de hospital general, en base a seminarios teóricos y estudio de casos. Se realizará un proyecto final en torno a un caso clínico, teniendo la oportunidad de desarrollar una intervención que integre lo aprendido, considerando las complejidades del estudio de la patología mental en el Hospital General.