

PSI2424- 1 PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA PSICOLÓGICA (NRC 13132)

A continuación, se detallan los proyectos de investigación de profesores y profesoras de la EPUC, que llaman a participar a estudiantes de pregrado. Bajo esta modalidad, el trabajo en alguna de las investigaciones listadas se considerará un OPR de 4° año. En caso de interesarse por algún proyecto, las y los estudiantes deben tomar contacto directo con él o la docente a cargo de la investigación, con quien acordarán la factibilidad de su participación.

El o la docente cumplirá el rol de tutor del estudiante, y será quien certifique el cumplimiento de los requerimientos del curso para ser aprobado.

La aprobación requiere de 150 horas de trabajo en investigación y pueden cumplirse en el curso de uno o más semestres, acorde a los requisitos indicados en la siguiente tabla.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	MINIMO/MAXIMO
Búsqueda y Revisión bibliográfica (buscar artículos, hacer resúmenes y organizar, clasificar artículos).	MINIMO 10 HORAS.
Preparación de manuscritos (escribir o editar monografías, marcos teóricos, antecedentes empíricos o presentaciones de resultados, para ponencias, informes, proyectos o artículos, incluyendo editar, traducir y dar formato APA a borradores ya preparados).	MINIMO 10 HORAS
Recolección, entrada y codificación de datos (realizar entrevistas, aplicar pruebas, realizar registros electrofisiológicos, digitar datos, transcribir entrevistas, editar y categorizar videos, codificar videos, entrevistas o respuestas abiertas en categorías simples).	MINIMO 10 HORAS
Gestión (contactos con informantes o sujetos en terreno, organizar reuniones o grupos focales, gestionar aplicaciones de pruebas psicológicas en colegios, industrias u otras organizaciones, archivar hojas de respuesta, gestionar presupuesto).	NO TIENE MÍNIMO. MÁXIMO 40 HORAS.
Análisis de datos (manejo y limpieza de bases de datos, análisis estadísticos, análisis cualitativo de entrevistas, documentos u observaciones etnográficas).	MINIMO 10 HORAS
Participación en Reuniones de Investigación (participar en reuniones sobre temas sustantivos y de gestión de proyectos de investigación).	MÍNIMO 10 HORAS. MÁXIMO 40 HORAS.
Diseño de Investigaciones (prepara un diseño de investigación, preparar en forma semiautónoma un proyecto para investigar).	NO TIENE MÍNIMO. MÁXIMO 40 HORAS.

NOTA: Las y los estudiantes puede cumplir todos los requisitos del curso en una sola investigación.

Importante: Es responsabilidad de las y los estudiantes inscribir el curso en la toma de ramo del semestre que finalizarán las 150 horas. Se debe considerar que, las horas requeridas deben ser cumplidas a más tardar el segundo semestre del 4º año de la carrera. En algunos casos, puede haber excepciones en que dichas horas se completen dentro del 5º año, pero seguirá considerándose como un **OPR de 4º año**. Cualquier duda sobre el proceso, pueden contactarse con la Subdirección de Pregrado EPUC, escribiendo a los correos cdiazga@uc.cl; rbecerrae@uc.cl.

PROYECTOS DISPONIBLES

1- FONDECYT SALUD MENTAL COMUNITARIA: PROPUESTA DE UN MODELO RELACIONAL CON ENFOQUE DE GÉNERO DESDE EL QUEHACER DE PROGRAMAS SOCIALES.

Profesor encargado: Marianne Daher

Correo de contacto: mdaher@uc.cl

La investigación corresponde a un proyecto FONDECYT, en colaboración con el Ministerio de Desarrollo Social, que busca elaborar un modelo relacional de salud mental comunitaria al describir concepciones y prácticas de salud mental comunitaria, caracterizar las relaciones institucionales, comunitarias, grupales, familiares y personales que constituyen la salud mental comunitaria, y analizar las particularidades de la salud mental comunitaria considerando un enfoque de género. Esto desde las experiencias y significados de actores clave y participantes de programas sociales que abordan la salud mental en comunidades en situación de pobreza. En esta fase del proyecto, que corresponde a su segundo año de ejecución, se estudiará el Programa Acción (específicamente el componente de Fortalecimiento de Planes Familiares), gestionado por el Fondo de Solidaridad e Inversión Social FOSIS. Ya se han incorporado estudiantes a este proyecto previamente, quienes han contado con instancias de inducción, capacitación y acompañamiento, manifestando que ha sido muy buena la experiencia. Los/as estudiantes participan en reuniones semanales de equipo (martes desde las 17:00 o 17:30 horas), apoyan la revisión de la literatura, acompañan entrevistas individuales y/o grupales remotas, realizan análisis de datos cualitativos desde la Teoría Fundamentada con enfoque de género, y aportan en la elaboración de informes y otros productos innovadores que contribuyen a la política social.

Requisitos mínimos de postulación: Haber aprobado el curso Métodos de Investigación Cualitativa.

Periodo máximo de postulación: 31 de agosto de 2025.

2- ESTUDIO CLÍNICO, NEUROCOGNITIVO Y FISIOLÓGICO DEL SÍNDROME POSTRAUMÁTICO.

Profesor encargado: Felix Bacigalupo

Correo de contacto: fobaciga@uc.cl

En el laboratorio para el estudio de la cognición y emociones humanas, **CognEmo Lab** (<https://cognemolab.com/>), nos interesa estudiar funciones cognitivas como la percepción, atención y memoria y su relación con las emociones como la ansiedad y el miedo, que están íntimamente ligadas a condiciones clínicas como los síndromes ansiosos y postraumáticos. Nuestro objetivo es dilucidar los procesos psicológicos y neurales involucrados en la interacción entre funciones cognitivas y las emociones, para así poder mejorar el diagnóstico y tratamiento de condiciones como los trastornos de ansiedad, del ánimo y postraumáticos.

Requisitos mínimos de postulación:

1. Interés en investigación. El o la postulante ideal tendrá interés en desarrollar una carrera como investigador/a en neurociencia cognitiva o neurociencia clínica.

2. Buenas calificaciones.
3. Sentido de responsabilidad y de trabajo comprometido.
4. Trato amable y respetuoso.

Periodo máximo de postulación: 8 de agosto de 2025.

3-

- 1) SCOPING REVIEW: EFECTIVIDAD Y FACTIBILIDAD DE LAS INTERVENCIONES DE TELESALUD EN SALUD MENTAL EN ATENCIÓN PRIMARIA.**
- 2) FONDECYT: IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE UNA INTERVENCIÓN BASADA EN VIDEO FEEDBACK EN CONTEXTO PREESCOLAR PARA PADRES CON HISTORIAS DE TRAUMA TEMPRANO.**
- 3) FONDECYT: STIGMA EN SALUD MENTAL EN SERVICIOS DE EMERGENCIA**
- 4) VISITA DOMICILIARIA: ACTUALIZACIÓN DE LA VISITA DOMICILIARIA EN LATINOAMÉRICA.**
- 5) PROYECTO VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN UC: PROPUESTA INTERDISCIPLINAR DE ESALUD: FORTALECIENDO COMPETENCIAS DE INTELIGENCIA ESPIRITUAL EN PERSONAL SANITARIO.**

Profesor encargado: Marcela Aracena.

Correo de contacto: maracena@uc.cl

Proyecto 1

El objetivo es fortalecer la incorporación de la atención en salud mental híbrida (presencial y telesalud) en centros de atención primaria en Chile. Dicho objetivo busca enfrentar al desafío de mejorar el acceso a la salud mental en condiciones de calidad, frente a lo cual la telesalud y el desarrollo de tecnologías relacionadas surgen como posibles respuestas. Para esto, se está realizando un Scoping Review sobre la efectividad y factibilidad de las intervenciones de telesalud mental en salud mental en Atención Primaria.

Proyecto 2

La línea de investigación de implementación y evaluación de una intervención basada en videofeedback en contexto preescolar, para padres-madres con historias de trauma temprano es un proyecto FONDECYT. Durante el segundo año es necesario de levantar analizar focus y entrevistas cualitativas de la perspectiva de los cuidadores y de los agentes educativos de los jardines infantiles producidos durante el primer año del proyecto.

Proyecto 3

En tercer lugar, el FONDECYT es una intervención para reducir Stigma en salud mental en los servicios de emergencia. Durante el primer año es necesario realizar una actualización bibliográfica, como participación en los procedimientos para la producción de datos.

Proyecto 4

La línea de investigación referente a Visita Domiciliaria en primera infancia busca realizar una actualización de su utilización en Latinoamérica con enfoque en la intervención de agentes comunitarios.

Proyecto 5

La Propuesta Interdisciplinar de eSalud requiere realizar una revisión bibliográfica de acompañamiento con una aplicación, apoyo en el reclutamiento, para fortalecer las competencias de inteligencia espiritual en personal sanitario. Por otra parte, participar en la construcción de las sesiones educativas que se realizarán en forma remota para personal de sanitario de servicios UCI (médicos, enfermeras, psicólogos, entre otros).

Requisitos mínimos de postulación: Aprobación del taller de integración III.

Periodo máximo de postulación: 31 de julio 2025.

4- FONDECYT N°1240772 "CONTROVERSIA Y CAMBIO EPISTÉMICO. LA ARGUMENTACIÓN COMO HERRAMIENTA PARA COMPRENDER Y PROMOVER LA MICROGÉNESIS DEL PENSAMIENTO EPISTÉMICO EN ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA"

Profesor encargado: Christian Sebastián (representante de quipo académico) y Macarena Sanhueza, coordinadora del proyecto.

Correo de contacto: csebasti@uc.cl y misanhue@uc.cl

El pensamiento epistémico (PE) refiere a un conjunto de procesos psicológicos relativos al **desarrollo y uso de concepciones personales acerca de qué es el conocimiento y en qué consiste el proceso de conocer**. Se ha visto que aquellos docentes que operan con niveles más sofisticados de PE, logran mejores resultados de enseñanza, haciendo de este constructo un objetivo a alcanzar en todo proceso de formación docente. Los procesos de argumentación en los cuales participan los estudiantes han sido propuestos como un aspecto clave en la comprensión del desarrollo epistémico, pero para estudiar esta relación es necesario construir instrumentos que permitan analizar la microgénesis de dichos constructos. Así, nos proponemos desarrollar instrumentos de medición de producciones argumentativas de estudiantes de pedagogía en términos de su nivel de PE, a la vez que diseñaremos distintas estrategias para promover PE (juego y debate) para comparar su efectividad en la promoción de interacciones de mayor PE.

Requisitos mínimos de postulación:

- Haber aprobado el curso de Psicología del Desarrollo I.
- Contar con interés y disponibilidad para participar en reuniones semanales del equipo en horario a convenir.

Periodo máximo de postulación: 20 de agosto de 2025.

5- "SINCRONÍA AFECTIVA EN SITUACIONES DE CONSENSO Y DISENSO"

Profesor encargado: Carlos Cornejo

Correo de contacto: lif@uc.cl

La investigación "Sincronía afectiva en situaciones de consenso y disenso" correspondiente al proyecto Fondecyt Regular 1221096, tiene como objetivo analizar las dinámicas temporales de la afectividad compartida durante interacciones sociales cara a cara de consenso y disenso, entre personas con distintos grados de familiaridad. La

etapa actual del proyecto requiere de análisis de datos y revisión de literatura, junto a la participación activa en reuniones de planificación.

Requisitos mínimos de postulación: Haber aprobado el curso “Inteligencia, Pensamiento y Lenguaje”, además de tener interés en conocer el trabajo práctico dentro de la psicología experimental.

Periodo máximo de postulación: 3 de agosto de 2025.

6-DINÁMICAS Y PRÁCTICAS DE CUIDADOS INFORMALES A PERSONAS AFECTADAS EN SU SALUD MENTAL QUE VIVEN EN ZONA RURAL

profesora encargada: María Verónica Monreal

Correo de contacto: vmonreaa@uc.cl

El objetivo de esta investigación es comprender las dinámicas de cuidados de salud mental que se realizan en áreas rurales del país. Para lo anterior, se propone: (a) Describir y caracterizar las prácticas de cuidados informales en zonas rurales, considerando el cuidado de la propia salud mental, y la de sus familias y comunidades; (b) Analizar las percepciones que tienen las personas de zonas rurales sobre los cuidados formales que reciben en la atención de salud mental; y (c) Analizar las articulaciones entre los cuidados formales e informales. **La investigación cuenta con la aprobación del Comité de Ética de la Pontificia Universidad Católica de Chile.**

Requisitos mínimos de postulación: Sin requisitos.

