



PSI2424- 1 PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA PSICOLÓGICA (NRC 11288)

A continuación, se detallan los proyectos de investigación de profesores y profesoras de la EPUC, que llaman a participar a estudiantes de pregrado. Bajo esta modalidad, el trabajo en alguna de las investigaciones listadas se considerará un OPR de 4° año. En caso de interesarse por algún proyecto, las y los estudiantes deben tomar contacto directo con él o la docente a cargo de la investigación, con quien acordarán la factibilidad de su participación.

El o la docente cumplirá el rol de tutor del estudiante, y será quien certifique el cumplimiento de los requerimientos del curso para ser aprobado.

La aprobación requiere de 150 horas de trabajo en investigación y pueden cumplirse en el curso de uno o más semestres, acorde a los requisitos indicados en la siguiente tabla.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	MINIMO/MAXIMO
Búsqueda y Revisión bibliográfica (buscar artículos, hacer resúmenes y organizar, clasificar artículos).	MINIMO 10 HORAS.
Preparación de manuscritos (escribir o editar monografías, marcos teóricos, antecedentes empíricos o presentaciones de resultados, para ponencias, informes, proyectos o artículos, incluyendo editar, traducir y dar formato APA a borradores ya preparados).	MINIMO 10 HORAS
Recolección, entrada y codificación de datos (realizar entrevistas, aplicar pruebas, realizar registros electrofisiológicos, digitar datos, transcribir entrevistas, editar y categorizar videos, codificar videos, entrevistas o respuestas abiertas en categorías simples).	MINIMO 10 HORAS
Gestión (contactos con informantes o sujetos en terreno, organizar reuniones o grupos focales, gestionar aplicaciones de pruebas psicológicas en colegios, industrias u otras organizaciones, archivar hojas de respuesta, gestionar presupuesto).	NO TIENE MÍNIMO. MÁXIMO 40 HORAS.
Análisis de datos (manejo y limpieza de bases de datos, análisis estadísticos, análisis cualitativo de entrevistas, documentos u observaciones etnográficas).	MINIMO 10 HORAS
Participación en Reuniones de Investigación (participar en reuniones sobre temas sustantivos y de gestión de proyectos de investigación).	MÍNIMO 10 HORAS. MÁXIMO 40 HORAS.
Diseño de Investigaciones (prepara un diseño de investigación, preparar en forma semiautónoma un proyecto para investigar).	NO TIENE MÍNIMO. MÁXIMO 40 HORAS.

NOTA: Las y los estudiantes puede cumplir todos los requisitos del curso en una sola investigación.

Importante: Es responsabilidad de las y los estudiantes inscribir el curso en la toma de ramo del semestre que finalizarán las 150 horas. Se debe considerar que, las horas requeridas deben ser cumplidas a más tardar el segundo semestre del 4° año de la carrera. En algunos casos, puede haber excepciones en que dichas horas se completen dentro del 5° año, pero seguirá considerándose como un **OPR de 4° año**. Cualquier duda sobre el proceso, pueden contactarse con la Subdirección de Pregrado EPUC, escribiendo a los correos cdiazga@uc.cl; rbecerrae@uc.cl.

PROYECTOS DISPONIBLES

1- FONDECYT SALUD MENTAL COMUNITARIA: PROPUESTA DE UN MODELO RELACIONAL CON ENFOQUE DE GÉNERO DESDE EL QUEHACER DE PROGRAMAS SOCIALES

Profesor encargado: Marianne Daher

Correo de contacto: mdaher@uc.cl

La investigación corresponde a un proyecto FONDECYT, en colaboración con el Ministerio de Desarrollo Social, que busca elaborar un modelo relacional de salud mental comunitaria al describir concepciones y prácticas de salud mental comunitaria, caracterizar las relaciones institucionales, comunitarias, grupales, familiares y personales que constituyen la salud mental comunitaria, y analizar las particularidades de la salud mental comunitaria considerando un enfoque de género. Esto desde las experiencias y significados de actores clave y participantes de programas sociales que abordan la salud mental en comunidades en situación de pobreza. En esta fase del proyecto, que (corresponde a su segundo año de ejecución), se estudiará el Programa Acción (específicamente el componente de Fortalecimiento de Planes de Trabajo Comunitario), gestionado por el Fondo de Solidaridad e Inversión Social FOSIS. Ya se han incorporado estudiantes a este proyecto previamente, quienes han contado con instancias de inducción, capacitación y acompañamiento, manifestando que sido muy buena la experiencia. Los/as estudiantes participan en reuniones semanales de equipo, apoyan la revisión de la literatura, acompañan entrevistas individuales y/o grupales remotas, realizan análisis de datos cualitativos desde la Teoría Fundamentada con enfoque de género, y aportan en la elaboración de informes y otros productos innovadores que contribuyen a la política social.

Requisitos mínimos de postulación: Aprobación del curso Métodos de Investigación Cualitativa.

Periodo máximo de postulación: hasta el 31 de marzo de 2025.

2- ASSESSMENT OF A NATIONAL DBT ENHANCED SKILLS TRAINING GROUP - ANDES STUDY

Profesor encargado: Alex Behn

Correo de contacto: albehn@uc.cl

El estudio se trata de un ensayo clínico aleatorizado (un estudio para ver la efectividad de una intervención) en el que estamos viendo si un programa de DBT (psicoterapia basada en la evidencia para el trastorno de la personalidad límite) de 3 meses es igual de efectivo que un programa de 6 meses y más efectivo que el tratamiento usual El estudio se está desarrollando en diversos centros (COSAM) de Chile y cuenta con financiamiento de ANID

* Requisitos mínimos de postulación:

Requisitos mínimos de postulación: Estudiantes de cuarto. Responsabilidad y compromiso. Capacidad para desplazarse dentro de Santiago para ir a centros del estudio.

Periodo máximo de postulación: hasta el 28 de marzo de 2025.

3-DESIGUALDAD, DIVERSIDAD Y PROSOCIALIDAD: EVIDENCIAS EMPÍRICAS DESDE INTERVENCIONES ESCOLARES EN NNA.

Profesora encargada: Paula Luengo

Correo de contacto: bluengo@uc.cl

Este proyecto de investigación se enmarca en intervenciones escolares desarrolladas para la propiciar conductas prosociales y participación cívica en contextos escolares en Chile (proyecto ProCiviCo¹), con un foco en la promoción de superación de prejuicios sociales, étnicos, migratorios y de género. El proyecto ofrece la oportunidad de investigar el diseño del traspaso de un modelo teórico a políticas públicas, gracias al desarrollo del programa “A convivir se aprende” del Mineduc, que utiliza estrategias de intervención capaces de fomentar un cambio individual y grupal en las aulas de clases a lo largo del tiempo. Se requieren habilidades en las que el estudiante de psicología sea capaz de conjugar el aspecto investigativo y el aplicativo de esta propuesta.

Requisitos mínimos de postulación: Aprobación de los ramos de metodología cuantitativa/cualitativa y de psicología social y del desarrollo con nota igual o superior a 5.0

Periodo máximo de postulación: 4 marzo 2025.

4-EVALUACIÓN DE LOS EFECTOS DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA EVALUACIÓN, COMO HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE, EN LAS PRÁCTICAS DOCENTES Y EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES EN CHILE

Profesor encargado: David Torres.

Correo de contacto: davidtorres@uc.cl

El proyecto busca conocer los impactos de la implementación de un Sistema de Gestión de Evaluación basado en computador como una herramienta para el desarrollo profesional docente entre profesores y profesoras de matemáticas de 7° básico a 2° media en la Región Metropolitana de Chile, examinando sus efectos en las prácticas de enseñanza y los resultados de aprendizaje de sus estudiantes. Este proyecto pretende mejorar la forma en que profesoras y profesores diseñan, seleccionan o adaptan sus actividades de evaluación, facilitando el despliegue integrado de evaluaciones de aula de alta calidad, y fomentando un uso diagnóstico de las evidencias producidas por estas evaluaciones.

Requisitos mínimos de postulación: Sin requisitos mínimos de postulación

Periodo máximo de postulación: Sin periodo máximo de postulación, se puede postular durante todo el 2025.

5-MENTAL HEALTH RISK AND RESILIENCE FOLLOWING CHILDHOOD MALTREATMENT: A LONGITUDINAL INVESTIGATION OF SOCIAL DECISION MAKING AND TRUST PROCESSING.

Profesor encargado: Mattia Gerin

Correo de contacto: mattia.gerin@uc.cl

Los proyectos en curso se enfocan en examinar el impacto del maltrato infantil en el desarrollo socio-afectivo y la salud mental. En particular el objetivo es contribuir a la comprensión de los mecanismos neurobiológicos y cognitivos que aumentan el riesgo de desarrollar problemas de salud mental tras experiencias de adversidad temprana (maltrato infantil), y explorar factores neurocognitivos y sociales que promuevan resultados resilientes. En particular, en estos proyectos se investigan cómo el trauma-complejo/maltrato infantil puede impactar el desarrollo neurocognitivo en áreas de la cognición que son fundamentales para el funcionamiento social y la salud mental, como el procesamiento de amenaza y recompensa, atribuciones e inferencia social y confianza, resolución de problemas/conflictos interpersonal, percepción afectivas. Las muestras comprenderán adultos jóvenes y posiblemente NNA. La metodología es cuantitativa (paradigmas/tests experimentales computarizados y uso de cuestionarios clínicos de autorreporte).

Requisitos mínimos de postulación: disponibilidad en involucrarse en la recolección de datos con paradigmas computarizados y viñetas (en adultos jóvenes, y posiblemente NNA). Notas mínimas en ramo de investigación cuantitativa 5.8. Interés en aprender métodos cuantitativos en investigación científica de relevancia clínica.

Periodo máximo de postulación: 1 de marzo 2025.

6- FONDECYT N°1240772 "CONTROVERSIA Y CAMBIO EPISTÉMICO. LA ARGUMENTACIÓN COMO HERRAMIENTA PARA COMPRENDER Y PROMOVER LA MICROGÉNESIS DEL PENSAMIENTO EPISTÉMICO EN ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA"

Profesor encargado: Christian Sebastián

Correo de contacto: csebasti@uc.cl

El pensamiento epistémico (PE) refiere a las **concepciones personales acerca de qué es el conocimiento y en qué consiste el proceso de conocer**. Profesores que operan con niveles más sofisticados de PE, logran mejores aprendizajes y promueven el pensamiento crítico en ellos mismos y en sus estudiantes. Por eso es importante promover el desarrollo del PE en docentes. Un aspecto clave de este desarrollo es la argumentación, pero para estudiarlo es necesario construir instrumentos que permitan analizar su microgénesis. En este proyecto: a) desarrollaremos un sistema de análisis de producciones argumentativas y auto-argumentativas en términos de su nivel de PE; y b) diseñaremos distintas estrategias (juego y debate) que compararemos en cuanto a su efectividad en la promoción del desarrollo del PE

Requisitos mínimos de postulación:

- Haber aprobado el curso de Psicología del Desarrollo I.
- Contar con interés y disponibilidad para participar en reuniones semanales del equipo en horario a convenir.

Periodo máximo de postulación: viernes 14 de marzo 2025.

7- SCOPING REVIEW: EFECTIVIDAD Y FACTIBILIDAD DE LAS INTERVENCIONES DE TELESALUD EN SALUD MENTAL EN ATENCIÓN PRIMARIA.

2) FONDECYT: Implementación y evaluación de una intervención basada en video feedback en contexto preescolar para padres con historias de trauma temprano.

3) FONDECYT: Stigma en salud mental una intervención en Centros de Atención Primaria a lo largo del país.

4) Visita Domiciliaria: Actualización de la visita domiciliaria en Latinoamérica.

5) Propuesta interdisciplinar de eSalud: fortaleciendo competencias de inteligencia espiritual en personal sanitario.

Profesora encargada: Marcela Aracena Alvarez.

Correo de contacto: maracena@uc.cl

Proyecto 1

El objetivo es fortalecer la incorporación de la atención en salud mental híbrida (presencial y telesalud) en centros de atención primaria en Chile. Dicho objetivo busca enfrentar al desafío de mejorar el acceso a la salud mental en condiciones de calidad, frente a lo cual la telesalud y el desarrollo de tecnologías relacionadas surgen como posibles respuestas. Para esto, se está realizando un Scoping Review sobre la efectividad y factibilidad de las intervenciones de telesalud mental en salud mental en Atención Primaria.

Proyecto 2

La línea de investigación de implementación y evaluación de una intervención basada en videofeedback en contexto preescolar, para padres con historias de trauma temprano es un proyecto FONDECYT. Durante el primer año es necesario de levantar información cualitativa de la perspectiva de los cuidadores y de los agentes educativos de los jardines infantiles.

Proyecto 3

En tercer lugar, el FONDECYT es una intervención para reducir Stigma en salud mental en centros de salud a nivel nacional.

Proyecto 4

La línea de investigación referente a Visita Domiciliaria busca realizar una actualización de su utilización en Latinoamérica con enfoque en la intervención de agentes comunitarios.

Proyecto 5

Finalmente, la Propuesta Interdisciplinar de eSalud requiere realizar una revisión bibliográfica de acompañamiento con una aplicación y de apoyo en el reclutamiento, para fortalecer las competencias de inteligencia espiritual en personal sanitario.

Requisitos mínimos de postulación: aprobación del Taller de integración III.

Periodo máximo de postulación: 15 de marzo de 2025

8- MARKETING DE ALIMENTOS Y BEBIDAS ALCOHÓLICAS EN REDES SOCIALES.

profesora encargada: Fernanda Mediano

Correo de contacto: mfmediano@uc.cl

La Organización Mundial de la Salud ha destacado los efectos negativos del marketing digital de alimentos y bebidas alcohólicas en los hábitos y la salud de niños, niñas y adolescentes, y ha llamado a los países a monitorear y regular estas prácticas. En Chile, los adolescentes pasan al menos cuatro horas diarias en internet, donde están expuestos a diversos mensajes publicitarios. Sin embargo, no tenemos información detallada sobre las características de estos anuncios. Este proyecto tiene el objetivo de describir las características del marketing de alimentos y bebidas alcohólicas que se difunde en redes sociales. Para esto, realizaremos un análisis de contenido cuantitativo de piezas gráficas y audiovisuales. Además, realizaremos actividades como revisiones bibliográficas, preparación y limpieza de base de datos, análisis estadísticos y preparación de manuscritos.

Requisitos mínimos de postulación: Conocimientos básicos de metodología cuantitativa y curiosidad sobre el impacto del marketing en las personas.

Periodo máximo de postulación: 30 de abril 2025.

9-DINÁMICAS Y PRÁCTICAS DE CUIDADOS INFORMALES A PERSONAS AFECTADAS EN SU SALUD MENTAL QUE VIVEN EN ZONA RURAL

profesora encargada: María Verónica Monreal

Correo de contacto: vmonreaa@uc.cl

El objetivo de esta investigación es comprender las dinámicas de cuidados de salud mental que se realizan en áreas rurales del país. Para lo anterior, se propone: (a) Describir y caracterizar las prácticas de cuidados informales en zonas rurales, considerando el cuidado de la propia salud mental, y la de sus familias y comunidades; (b) Analizar las percepciones que tienen las personas de zonas rurales sobre los cuidados formales que reciben en la atención de salud mental; y (c) Analizar las articulaciones entre los cuidados formales e informales. **La investigación cuenta con la aprobación del Comité de Ética de la Pontificia Universidad Católica de Chile.**

Requisitos mínimos de postulación: Sin requisitos.

Periodo máximo de postulación: 31 de mayo 2025.