

## OPTATIVOS DE PROFUNDIZACIÓN 4° AÑO 1° semestre 2025

### **1-PSI2444 FORMACIÓN Y DESARROLLO DE LA COMPLEJIDAD SOCIAL. (NRC 29470)**

**Docentes: Héctor Carvacho**

En este curso las y los estudiantes discutirán cómo nuestra psicología juega un papel fundamental en el desarrollo de formas sociales complejas, analizando en profundidad cómo se forman y cómo funciona la complejidad social en casos específicos: las religiones, las lenguas y las jerarquías sociales. Además, aplicarán el análisis de la comprensión de la complejidad social en situaciones contemporáneas: las organizaciones complejas, la cooperación a gran escala y la sustentabilidad; a través de la discusión y producción de textos, el análisis de casos y trabajos de aplicación en grupos.

### **2-PSI2440- PSICOLOGÍA DEL DELITO (NRC 22849)**

**Docentes: Catalina Droppelmann y Daniela Bolivar**

El presente curso permitirá a las y los estudiantes comprender el fenómeno de la delincuencia y la conducta criminal desde una perspectiva psicológica y del desarrollo. Se explorarán todos aquellos elementos que influyen en el inicio, desarrollo y persistencia de la conducta delictual, junto a las estrategias relevadas desde la psicología para prevenirla. Además, las y los estudiantes aprenderán los alcances de la victimología y su abordaje en todas sus dimensiones. Finalmente, entenderán el rol del psicólogo en el sistema de justicia penal; así como también en el ámbito penitenciario y comunitario.

### **3-PSI2441- JUEGO, DESARROLLO Y APRENDIZAJE (NRC 22850)**

**Docentes: Valeska Grau y Carolina Araya**

El juego es una actividad frecuente y dominante en la infancia de niños y mamíferos jóvenes, cuya función tendría que ver con el aprendizaje de habilidades necesarias para la sobrevivencia en la vida adulta. En los seres humanos, el juego se ha descrito como una actividad voluntaria, flexible, intrínsecamente motivadora y sin metas externas, aparte del disfrute. Desde hace mucho tiempo se teoriza acerca de su relevancia para el desarrollo infantil, el aprendizaje y la salud mental, aunque la evidencia empírica que le da soporte es más bien reciente. El objetivo de este curso es, entonces, revisar el concepto de juego y su relevancia para el ser humano desde distintas disciplinas y perspectivas teóricas, para después, revisar aplicaciones prácticas referidas a los usos del juego para fomentar el desarrollo, aprendizaje y salud mental.

#### **4-PSO418- PSICOLOGÍA Y POBREZA: APORTES CONTEMPORÁNEOS AL TRABAJO EN CONTEXTOS VULNERABLES (NRC 26249)**

**Docente: Benito Baranda**

El curso aborda el fenómeno de la pobreza desde una perspectiva psicológica, con miras a poder trabajar adecuadamente con personas en situación de pobreza, vulnerabilidad y exclusión social. En formato taller, y mediante encuentros con expertos, análisis de bibliografía y trabajos prácticos, se favorece el contacto y reflexión con la realidad de vulnerabilidad y exclusión social en dimensiones clave (dimensiones de pobreza multidimensional y grupos prioritarios de la política pública) permitiendo un acercamiento inicial a la realidad compleja en que viven mujeres y hombres que han nacido y crecido en contextos de pobreza, y las políticas sociales diseñadas para enfrentar el tema.

#### **5-PSI2451-SALUD MENTAL PERINATAL Y VINCULACIÓN TEMPRANA. (NRC 29869)**

**Docentes: Marcia Olhaberry, Catalina Sieverson y Antonia Muzard.**

En esta asignatura las y los estudiantes lograran un conocimiento teórico y aplicado sobre la salud mental durante el período perinatal enfatizando la importancia de la regulación emocional temprana, el contexto interaccional en que se desarrolla y su asociación con la formación del apego y la mentalización. Desde la perspectiva de la parentalidad y la psicopatología del desarrollo, se estudiarán las trayectorias del desarrollo socioemocional y los factores que la influyen. Lograrán estos aprendizajes a través de la revisión de la evidencia generada en estudios longitudinales y multidisciplinarios, la revisión de viñetas clínicas y videos. Los aprendizajes esperados serán evaluados a través de presentaciones orales, análisis de casos, pruebas escritas de aplicación y participación en clases.

#### **6-PSI2418- INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA JURÍDICA. (NRC 30473)**

**Docente: Enrique Chía y Hilda Baeza.**

La Psicología Jurídica, entendida, en términos generales, como el estudio del comportamiento humano en ámbitos regulados jurídicamente, constituye un área de la psicología que ha cobrado un interés creciente en los últimos años en nuestro país, a raíz de las modernizaciones realizadas en los diferentes marcos y procedimientos jurídicos y judiciales en nuestro país (tribunales penales, laborales, de familia, protección de derechos, equidad de género, etc), además de la irrupción en la agenda pública de temas como la seguridad y la delincuencia, lo que ha abierto un amplio campo de ejercicio laboral y desarrollo profesional para los psicólogos.

El curso pretende ser introductorio al estudio del área en general, y de algunos temas específicos que la componen (psicología forense, psicología de la investigación criminal, psicología jurídica de los Derechos Humanos), mostrando cuál es el estado de la disciplina, y el campo de desarrollo laboral que tiene actualmente en Chile.

A continuación, se presenta el Taller Práctico de Formación Profesional. Para consultas o más detalles, se sugiere tomar contacto directo con la docente, al correo indicado:

**PSI2431- 2 TALLER PRÁCTICO DE FORMACIÓN PROFESIONAL  
(NRC 24244)**

**Docente: Regina Funk ([rfunk@uc.cl](mailto:rfunk@uc.cl))**

**Horario: miércoles de 14:50 horas.**

Este taller práctico permite a las y los estudiantes desarrollar habilidades profesionales desde el trabajo en un contexto real en terreno.

Está dirigido a estudiantes con intereses sociales, comunitarios , laboral organizacional y clínicos con énfasis en temas de organizaciones solidarias o sin fines de lucro, en este caso la temática de las y los adultos mayores .

Contexto :

La tercera y cuarta edad nos desafía como Psicólogas y Psicólogos en diversos ámbitos.

El año 2024 , en Chile la población de 60 años o más alcanza los 3.857.662 habitantes, lo que representa el 19,2% de la población total de Chile. Para el año 2050 , se espera que sean 6.2 millones, lo que corresponderá a 1/3 de la población en nuestro país.

La Universidad estudia y trabaja con organizaciones de la tercera edad a través Observatorio del Envejecimiento UC-Confuturo, con los que nos vincularemos a través de organizaciones que se relacionan con esta temática.

En este Taller comprenderemos la llamada “ edad de oro” ” se enfoca en la participación en el mercado laboral de personas en los grupos 55 a 64 años y de 65 a 69 años, como por ejemplo que en Chile el 31.8% de las personas adultos mayores trabajan. (donde un 68% de las mujeres que trabajan lo hace de manera informal).

Como también el concepto de “la economía plateada”, donde los adultos mayores participan aproximadamente un 30%.

Veremos especialmente las brechas de género en la tercera edad (el 56% son mujeres) y en especial la precarización de las condiciones de vida de las personas adulto-mayores. Una de cada dos (51,6%) mujeres que realiza labores de cuidado a personas enfermas, en situación de discapacidad y/o personas mayores que requieren cuidados, tiene 60 años o más.

La profesora ha estado investigando esta última temática y participa activamente en el programa de trabajadores cuidadores de la Universidad.

El formato del curso será presencial, con actividades iniciales en sala de clases, de conocimiento de temas de organizaciones solidarias el diagnóstico de las necesidades de adultos mayores e intervención según sus necesidades.

Las actividades prácticas serán en terreno en formato presencial y virtual, en una organización vinculada a temas de la tercera y cuarta edad.

Los estudiantes serán siempre acompañados por la profesora en todas las actividades.