

**DESCRIPCIÓN DE CURSOS**  
**MAGISTER EN PSICOLOGIA CLINICA**

**MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA CLÍNICA**

I SEMESTRE	II SEMESTRE	III SEMESTRE	IV SEMESTRE
<b>PSI3541</b> Diagnóstico Psicológico Clínico y Entrevista (10 Créd)	<b>PSI3648</b> Métodos de Investigación en psicología Clínica y Psicoterapia. (10 Créd.)	<b>PSI3642</b> Fundamentos Epistemológicos Técnicos de la Intervención Clínica (10 créd.)	<b>PSI3645</b> Teoría y Práctica de la Intervención Clínica (10 créd.)
<b>PSI3542</b> Indicadores Psicopatológicos en Test (10 Créd)	<b>PSI364</b> Modalidades de Atención en Psicología Clínica (10 créd.)	<b>PSI3641</b> La Persona del Psicólogo Clínico I (05 Créd.)	<b>PSI3644</b> La Persona del Psicólogo Clínico II (05 Créd.)
<b>PSI3540</b> Fundamentos de Psicoterapia. (10 Créd)	Optativo de Profundización (10 Créd.)	<b>PSI3640</b> Trabajo de Grado I (10 Créd.) o <b>PSI3800</b> Tesis I (10 Créd)	<b>PSI3643</b> Trabajo de Grado II (20 Créd.) o <b>PSI3801</b> Tesis II (20 Créd)
<b>PSI3649</b> Familia y su Contexto. (10 Créd.)	Optativo de Profundización (10 Créd.)	Optativo de Profundización (10 Créd.)	

Cursos compartidos con 5to año Pregrado Psicología  
 Cursos propios del Magister en Psicología Clínica.

**Cursos Mínimos**

**Diagnóstico Psicológico Clínico y Entrevista:** Este curso pretende constituir una instancia de aprendizaje para los alumnos del proceso de psicodiagnóstico psicológico clínico y su implementación, centrándose en una de sus principales herramientas: la entrevista clínica. El objetivo principal es entregar las herramientas necesarias para la implementación de un proceso de psicodiagnóstico clínico a partir de la primera entrevista. Las Unidades Temáticas que contempla el curso son: el diagnóstico psicológico clínico, conceptualizaciones

teóricas y resultados de investigaciones; el diagnóstico clínico en diferentes ámbitos y grupos etáreos; niveles del diagnóstico psicológico clínico (descriptivo, dinámico, genético, evolutivo y estructural); el proceso de diagnóstico psicológico clínico; la entrevista clínica en sus diferentes modalidades; la relación interpersonal en el ámbito del diagnóstico psicológico clínico; criterios de interconsulta y del uso de técnicas psicométricas; aspectos contextuales (sociales, religiosos, ideológicos, generacionales y de género) y el diagnóstico clínico; el informe de diagnóstico clínico, implicancias éticas y contextuales.

**Indicadores Psicopatológicos en Test:** Este curso pretende proporcionar a los alumnos una profundización en los conocimientos acerca de las principales técnicas utilizadas en el psicodiagnóstico clínico, así como también de indicadores de psicopatología en estas pruebas psicológicas. El objetivo primordial es que los estudiantes sean capaces de formular y analizar el problema del diagnóstico desde el ángulo de la Psicología Clínica, situándose en forma crítica frente a las diferentes técnicas de evaluación y exploración de la personalidad. Las Unidades Temáticas que contempla el curso son: consideraciones teóricas generales, el proceso psicodiagnóstico, instrumentos de evaluación, evaluación de estructura, evaluación de estilos y trastornos de personalidad, evaluación de cuadros sindromáticos, psicosis, paranoia, trastornos ansiosos, trastornos afectivos y organicidad.

**Fundamentos de Psicoterapia:** El propósito del curso es que los estudiantes conozcan los antecedentes histórico-filosóficos de la psicoterapia, en tanto modalidad de intervención dentro de la Psicología Clínica, así como las distintas modalidades en que ésta puede realizarse. Se busca además que los estudiantes tomen contacto con el campo de la psicoterapia y la reconozcan como un proceso en el cual inciden diferentes variables, que reconozcan los diferentes modelos de intervención en psicoterapia basados en evidencia y eficacia, que conlleven al cambio y a una mejor adaptación del individuo consigo mismo y con el entorno, y también las dificultades que implica el trabajo psicoterapéutico. Finalmente, se espera que los alumnos desarrollen habilidades que faciliten una relación interpersonal en el contexto terapéutico. Las Unidades Temáticas que se abordan en el curso son: fundamentos histórico-filosóficos y epistemológicos de la psicoterapia, concepto y tipos de psicoterapia, proceso psicoterapéutico y cambio terapéutico, rol del terapeuta, teorías y técnicas terapéuticas, investigación en psicoterapia y aspectos éticos del ejercicio psicoterapéutico.

**Familia y su contexto:** En este curso se busca entregar los conocimientos necesarios para entender las problemáticas psicológicas desde la mirada de la familia y su contexto psicosocial, especialmente en relación a las características de la población chilena. Se pretende que los estudiantes logren conceptualizar las dinámicas familiares, conociendo los ciclos evolutivos de la familia y la construcción de la identidad familiar e individual. Las Unidades Temáticas incluyen datos sobre la realidad nacional de las familias, los procesos evolutivos y los principales aportes teóricos para la comprensión de los procesos de funcionamiento familiar, tanto funcionales como disfuncionales. También se discutirán los aportes de la psicología de la familia a los modelos de atención de salud familiar

**Métodos de Investigación en Psicología Clínica y Psicoterapia:** Este curso tiene como objetivo capacitar a los estudiantes en la comprensión, evaluación y aplicación de las principales metodologías cuantitativas avanzadas y cualitativas en la investigación en psicología clínica. Se espera que con la formación entregada los estudiantes estén en condiciones de analizar críticamente las investigaciones y publicaciones que se realizan dentro del ámbito de la psicología clínica, en relación a la salud mental, la epidemiología, la psicopatología, el psicodiagnóstico, y las intervenciones en psicología clínica y en psicoterapia, ya sea a nivel individual, grupal y/o poblacional. Las Unidades Temáticas que contempla el curso son: la investigación en Psicología Clínica (preguntas y problemas de investigación, peculiaridades de la investigación clínica, áreas de investigación), aproximaciones nomotética e ideográfica, investigación cuantitativa y cualitativa en psicología clínica y su posible integración.

**Modalidades de Atención en Psicología Clínica:** La mirada actual conceptualiza los problemas de salud mental como problemas biopsicosociales, influidos por variables de distinto orden lógico y que se relacionan con el modo en que el individuo interactúa en contextos diversos. El desempeño del psicólogo clínico está cada vez más vinculado a diversas instituciones, situación que impone el desafío de insertarse en un equipo de trabajo formado por distintos agentes profesionales y no profesionales, que forman parte de la red psicosocial en que se encuentra integrado el consultante y su familia. En cada uno de estos contextos los clínicos deben desplegar diversas acciones acordes a la población atendida. Las Unidades Temáticas se relacionan con el conocimiento en profundidad del sistema de salud público y privado chileno, en particular conocer y manejar las guías clínicas de los principales problemas de salud mental del niño, adolescentes y adultos, incorporadas en las Garantías Explícitas de Salud (GES). También se abordan los desafíos del trabajo interdisciplinario con otros profesionales de la salud y las especificidades del rol de acuerdo a cada institución de salud y su población objetivo. Se abordará a través de estudio de casos posibles dilemas éticos asociados a la acción clínica.

**Fundamentos Epistemológicos y Técnicos de la Intervención Clínica:** Este curso combina una mirada teórica con una aproximación práctica a la clínica, en un formato de trabajo de supervisión clínica. En este contexto, las intervenciones serán abordadas desde el marco epistemológico correspondiente a los distintos enfoques teóricos (de acuerdo a las secciones que imparten el equipo de académicos con que cuenta el programa), y al grupo etario foco de la acción (niños, jóvenes, adultos). Estos dos criterios han de guiar el trabajo clínico con los pacientes, que comprende la realización de recepción, evaluación, indicación e intervención clínica. En paralelo a las intervenciones realizadas, el alumno asistirá a supervisión grupal en la que se discutirán los casos clínicos y se revisarán referentes teóricos y técnicos que servirán a la comprensión y la definición de las líneas de acción a seguir. Las Unidades Temáticas contempladas son: fundamentos epistemológicos y técnicos de la intervención clínica desde la perspectiva teórica correspondiente; desarrollo, implementación y análisis de los procesos atendidos por los alumnos y trabajo de resonancias personales.

**Teoría y Práctica de la Intervención Clínica:** En este curso se espera que los estudiantes mantengan y profundicen su práctica clínica, en un formato de trabajo de supervisión clínica. En este contexto, las intervenciones serán abordadas desde el marco epistemológico correspondiente a las distintas orientaciones teóricas, siendo de continuidad con el curso anterior. Estos planteamientos han de guiar el trabajo clínico con los pacientes. El principal objetivo es que los alumnos sean capaces de analizar críticamente el proceso clínico y se involucren de acuerdo a su rol profesional en la implementación de procesos de atención clínica en forma cada vez más autónoma, siendo responsables de los distintos aspectos involucrados en cada uno de los casos. Se espera que los alumnos sean capaces de iniciarse en el campo psicoterapéutico de la atención de pacientes. Las Unidades Temáticas contempladas son: el proceso de supervisión; aplicación de conocimiento teórico a la comprensión y definición del quehacer clínico; desarrollo, implementación y análisis de los procesos de intervención clínica y su apresto al campo de la psicoterapia; evaluación de procesos en curso; trabajo de resonancias personales y/o transferencia y contratransferencia; aspectos éticos que cruzan el trabajo con niños, adultos y grupos.

**La Persona del Psicólogo Clínico I:** Este curso, en formato de taller, pretende a través de una metodología experiencial y grupal, brindar un espacio de aprendizaje de habilidades y destrezas clínicas y específicas para trabajar con los consultantes, relacionándolas con sus propias experiencias vitales. Esta experiencia constituye la introducción al trabajo denominado la persona del clínico. Las Unidades Temáticas que contempla el curso son: los grupos experienciales, dinámica grupal, el individuo en el grupo, habilidades clínicas a partir de su historia de vida, reconocimiento de recursos y dificultades personales en el quehacer profesional.

**La Persona del Psicólogo Clínico II:** Este curso-taller pretende, a través de una metodología experiencial y grupal, favorecer el autoconocimiento de la persona del psicólogo clínico en su relación con la experiencia clínica. Se abordarán los recursos y las dificultades internas del clínico desde una mirada teórica y práctica específica de acuerdo a los distintos enfoques teóricos. Las Unidades Temáticas que contempla el curso son: la persona del psicólogo clínico y su historia, recursos y dificultades personales en la relación psicólogo-paciente, temores y fantasías de los clínicos, paradigmas personales, ética profesional y acción clínica.

**Trabajo de Grado I:** Esta actividad final de graduación tiene como objetivo formar competencias para formular proyectos de investigación en psicología clínica en el ámbito profesional. El trabajo debe implicar una revisión teórica en profundidad, la aplicación de algún elemento teórico a un ámbito específico, el diseño y evaluación de una intervención o la evaluación de programas de intervención o un estudio empírico acotado. La actividad se realiza preferentemente en grupos con un docente que ofrece un tema a trabajar. Los alumnos realizarán una exhaustiva revisión de la literatura en el área y concluirán el semestre con la presentación de un trabajo individual, que incluye: síntesis integrativa de la revisión bibliográfica, planteamiento de una pregunta de investigación teórica o empírica y propuesta metodológica para abordar dicha pregunta o bien una propuesta de producto asociado a la revisión teórica y estrategia para la realización de este. Las temáticas responderán a las principales líneas de investigación del equipo de investigadores de la EPUC

**Trabajo de Grado II:** En este curso, los alumnos continuarán trabajando en los mismos grupos constituidos el semestre anterior, debiendo concluir el semestre con la entrega de un informe que contenga el trabajo individual realizado a partir de la propuesta desarrollada previamente. Este informe debe contener en un formato de artículo de revista, una versión revisada de los antecedentes teóricos y planteamiento de la pregunta de investigación o propuesta, una descripción del método utilizado y la presentación de los resultados, conclusiones y discusiones.

**Tesis I y Tesis II:** Los alumnos que opten por una formación más focalizada en la investigación podrán reemplazar los Trabajos de Grado I y II por Tesis I y II con un total de 30 créditos. En esta opción el alumno puede proponer un proyecto de investigación propio con un tema clínico de su interés o bien, incorporarse en algún equipo de investigadores de la universidad y desarrollar un aspecto particular de esa línea de investigación.

La finalización de trabajo de Grado I y II o Tesis I y II concluye con una Defensa Privada de sus aportes a la disciplina.

### **Cursos Optativos**

Los alumnos deben cursar 3 optativos de profundización. Los cursos optativos varían semestralmente de acuerdo a temáticas de interés y disponibilidad académica. Entre los cursos ofrecidos se pueden encontrar los siguientes, dependiendo de la programación anual:

Introducción a la clínica de la intervención en crisis y urgencia subjetiva	Taller de Hábitos para el Trabajo Grupal
Problemas Clínicos Relevantes Infanto-Juveniles	Psicogerontología
Intervención clínica en terapia de pareja	Las Relaciones Tempranas en Clínica Infantil
Trauma: Comprensión y tratamiento basado en evidencia.	Trastorno de la Personalidad
La construcción de casos clínicos.	Trastorno de la Conducta Alimentaria
Taller de Desarrollo de Habilidades Clínicas Básicas	Diversidad del neurodesarrollo, evaluación e intervención.