



DESCRIPCIÓN DE CURSOS

MAGISTER EN PSICOLOGIA DE LA SALUD

MALLA CURRICULAR

MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA DE LA SALUD (Trabajo de Grado)

Estructura curricular con dedicación exclusiva (3 semestres) y graduación vía Trabajo de Grado

I SEMESTRE	II SEMESTRE	III SEMESTRE
PSI3560 Desarrollos Teóricos en Psicología de la Salud (10 Créd.)	PSI3806 Trabajo de Grado I (10 créd.)	PSI3807 Trabajo de Grado II (20 créd.)
PSI3561 Programa y Políticas Públicas en Salud. (10 Créd)	PSI3661 Métodos de Investigación en Psicología de la Salud. (10 Créd.)	Optativo de Profundización (10 Créd.)
PSI3566 Diseño de Intervención en Psicología de la Salud. (10 Créd)	Optativo de Profundización (10 Créd.)	Optativo de Profundización (10 Créd.)
PSI3567 Intervenciones Familiares en Psicología de la Salud. (10 Créd.)	Optativo de Profundización (10 Créd.)	
PSI3568 Promoción y Prevención de Salud en el Trabajo (10 Créd.) O PSI3564 Promoción y Prevención de Salud para Niños y Adolescentes (10 Créd.)		

■ Cursos compartidos con 5to año Pregrado Psicología
■ Cursos propios del Magister en Psicología de la Salud.

MALLA CURRICULAR

MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA DE LA SALUD (Tesis)

Estructura curricular con dedicación exclusiva (3 semestres) y graduación vía Tesis

I SEMESTRE	II SEMESTRE	III SEMESTRE
PSI3560 Desarrollos Teóricos en Psicología de la Salud (10 Créd.)	PSI3814 Tesis I (10 créd.)	PSI3815 Tesis II (30 créd.)
PSI3561 Programa y Políticas Públicas en Salud. (10 Créd)	PSI3561 Métodos de Investigación en Psicología de la Salud. (10 Créd.)	Optativo de Profundización (10 Créd.)
PSI3566 Diseño de Intervención en Psicología de la Salud. (10 Créd)	Optativo de Profundización (10 Créd.)	
PSI3567 Intervenciones Familiares en Psicología de la Salud. (10 Créd.)	Optativo de Profundización (10 Créd.)	
PSI3568 Promoción y Prevención de Salud en el Trabajo (10 Créd.) O PSI3564 Promoción y Prevención de Salud para Niños y Adolescentes (10 Créd.)		

■ Cursos compartidos con 5to año Pregrado Psicología
■ Cursos propios del Magister en Psicología de la Salud.

Cursos mínimos

a. Fundamento teórico del magíster

- **Desarrollos Teóricos en Psicología de la Salud / Theoretical Models in Health Psychology**
La Psicología de la Salud ha desarrollado modelos teóricos sobre aspectos psicosociales explicativos en salud. En el curso se revisarán críticamente estos modelos explicativos de condiciones de salud y enfermedad. Esto implica que el alumno se familiarizará con los principales estudios empíricos y discusión de aplicaciones profesionales, incluyendo la revisión de instrumentos psicométricos para evaluar los conceptos discutidos.
- **Programas y Políticas públicas en Salud / Public Health Programs and Policies**
El curso trata conceptos y métodos epidemiológicos, la realidad epidemiológica del país en el contexto internacional, así como el sistema público de salud, principales políticas de salud y como estos se plasman en programas concretos. Asociados a esto, se preocupa del desarrollo de competencias para la evaluación de programas, asociados a la salud.

b. Línea Aplicaciones y Habilidades Profesionales

(Cursos destinados a promover instancias de desarrollo de herramientas y habilidades concretas de intervención en Psicología de la Salud. Esta línea incluye cursos mínimos y optativos)

- **Desarrollo de intervenciones en Psicología de la Salud / Interventions in Health psychology**
El diseño y evaluación de estrategias de intervención psicosocial en diversos problemas de salud debe considerarse como un aporte a ser integrado en acciones multidisciplinarias. El curso se enfoca en la experiencia internacional en este campo y muestra la importancia de utilizar un enfoque basado en evidencias. Se relacionan estos conocimientos con los lineamientos dados por modelos teóricos y datos de la realidad en la que se aplican las intervenciones.
- **Intervenciones Familiares en Psicología de la Salud / Family interventions in health psychology**
La atención en salud familiar constituye el modelo preponderante en atención de salud a nivel primario en Chile. El curso enfatiza el conocimiento y reflexión sobre el rol de la familia en los procesos de salud-enfermedad, así como factores relacionados con el ciclo vital de la familia. Todo esto orientado al análisis y diseño de intervenciones familiares en función de los modelos teóricos revisados.
- **Promoción y Prevención de Salud para niños y adolescentes / Health Promotion and Prevention in Children and Adolescent**
La importancia de la salud del niño/a, el adolescente y el joven para el desarrollo de los países de Latinoamérica ha sido reconocida por organizaciones internacionales, dado el incremento demográfico de estos grupos en la región en general, las características de los problemas de salud que presentan y el impacto a largo plazo del comportamiento en salud que los niños/as, adolescentes y jóvenes adquieren en estas etapas.

Dentro de este contexto epidemiológico, este curso está orientado al diseño de proyectos de promoción y prevención en salud para niños/as, adolescentes y jóvenes. Para tal efecto entrega a los estudiantes una revisión de las estrategias de políticas públicas y un entrenamiento en el diseño, elaboración y evaluación crítica de los proyectos de promoción y prevención en salud.

- **Promoción y Prevención de Salud en el trabajo / Health promotion and prevention at work**
Los adultos pasan la mayor parte de su vida en el trabajo, siendo este lugar una fuente de soporte social y satisfacción personal como estrés y desgaste. El presente curso revisa los principales temas sobre la salud en los lugares de trabajo, analizando aspectos relevantes del mundo laboral para el fomento de la salud en los trabajadores; rol de los factores organizacionales en la salud individual y organizacional; contribución de los modelos teóricos a la comprensión de las relaciones entre las organización, estrés y salud; y programas exitosos de promoción de la salud en el trabajo.

c. Línea de Investigación en Psicología de la Salud

- **Métodos de Investigación en Psicología de la Salud / Research Methods in Health Psychology**
Los métodos de investigación son una herramienta poderosa tanto para la investigación académica como aplicada en salud. El curso revisa los métodos cuantitativos y diseños de investigación más utilizados para evaluar críticamente los aportes de investigación y diseñar evaluación de intervenciones, programas y políticas de salud.
- **Trabajo de Grado I o Tesis I**
- **Trabajo de Grado II o Tesis II**

Cursos optativos

Los estudiantes deben tomar 3 o 4 optativos de profundización dependiendo de la actividad de graduación seleccionada. Los cursos optativos están sujetos a modificaciones, por lo tanto, el estudiante debe verificar semestralmente el libro de cursos en www.uc.cl antes de definir su carga académica semestral.

Con respecto a los cursos que califican como optativos, estos pueden ser de cualquier Facultad, lo importante es que sean nivel Magíster o Doctorado y que el/la Coordinador/ra del Programa autorice la inscripción del curso.

- **Mindfulness y sus aplicaciones en salud**
El curso está destinado a alumnos(as) interesados en conocer y desarrollar habilidades que ofrecen las intervenciones basadas en mindfulness para enfrentar de manera sana y adaptativa diversas situaciones de estrés, enfermedad y sufrimiento. A través de un enfoque teórico-experiencial, incluyendo un entrenamiento de destrezas mindfulness (atención plena), se explora como nuevas formas de relacionarse con la experiencia difícil puede servir de mecanismo de adaptación y de resiliencia frente a situaciones de dolor físico y emocional. Se analizan diversas aplicaciones clínicas y los correlatos científicos de la práctica mindfulness en la salud.
- **Integración Teórico-Práctica en la Psicología de la Salud**
El curso proveerá de actividades experienciales, así como de instancias de reflexión, que permitan al alumno desarrollar habilidades específicas de intervención en el área de la Psicología de la Salud. El curso tiene una orientación más aplicada que teórica, por lo que la asistencia a las clases y ayudantías será fundamental. Se fomentará la integración de los aprendizajes teóricos adquiridos en otros ramos

en psicología de la salud con la práctica de la disciplina. Asimismo, se fomentará el desarrollo de las condiciones personales básicas que faciliten relaciones multidisciplinares y el trabajo con participantes o pacientes.

- **Psico-oncología**

Este curso introduce los aspectos más relevantes de la Psicooncología. Pretende entregar un panorama actual de su estado de desarrollo, a través de la discusión de su trayectoria y evolución, y de los diferentes modelos y estrategias de intervención que se utilizan para apoyar al paciente con cáncer y sus familias. También busca acercar al alumno al campo profesional, entregar herramientas para el abordaje de los principales desafíos que pueden surgir, así como también, comprender las particularidades que esta área de trabajo presenta, entregando competencias específicas para desenvolverse de manera satisfactoria en dicho contexto laboral, desarrollando también habilidades para lograr un buen trabajo en equipo (junto a los equipos de salud multidisciplinarios con los que deberá trabajar).

- **Comunicación en Salud**

La comunicación en salud abarca el estudio y el uso de estrategias de comunicación para promover cambios de conducta y favorecer la toma de decisiones informadas para mejorar la salud de las personas. Este curso está diseñado para comprender los fundamentos teóricos y los avances que han posicionado a la comunicación en salud como un componente esencial para potenciar las actividades de prevención y promoción de la salud. Aplicando metodologías de comunicación para el cambio social y conductual desarrolladas por el Johns Hopkins Center for Communication Programs, es un curso basado en evidencia con un enfoque aplicado que entrega herramientas prácticas a los participantes para el diseño, implementación y evaluación de estrategias enfocadas en el cambio conductual de las personas y comunidades.

- **Fundamentos Teóricos de la Terapia Conductual-Cognitiva**

El propósito de este curso es presentar a los alumnos los orígenes y desarrollos de los modelos conductuales, desde su postura inicial más ortodoxa, hasta la incorporación de los aspectos cognitivos al estudio. Se revisan sus supuestos y conceptos fundamentales, sus principales exponentes y sus métodos de investigación, así como ejemplos de aplicaciones a una variedad de problemas humanos. Asimismo, se presentan los fundamentos básicos de evaluación conductual desde un punto de vista teórico, técnicas de intervención más importantes y sus aplicaciones en distintos contextos.