



PSI2424- 1 PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA PSICOLÓGICA (NRC 13132)

A continuación, se detallan los proyectos de investigación de profesores y profesoras de la EPUC, que llaman a participar a estudiantes de pregrado. Bajo esta modalidad, el trabajo en alguna de las investigaciones listadas se considerará un OPR de 4° año. En caso de interesarse por algún proyecto, las y los estudiantes deben tomar contacto directo con él o la docente a cargo de la investigación, con quien acordarán la factibilidad de su participación.

El o la docente cumplirá el rol de tutor del estudiante, y será quien certifique el cumplimiento de los requerimientos del curso para ser aprobado.

La aprobación requiere de 150 horas de trabajo en investigación y pueden cumplirse en el curso de uno o más semestres, acorde a los requisitos indicados en la siguiente tabla.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	MINIMO/MAXIMO
Búsqueda y Revisión bibliográfica (buscar artículos, hacer resúmenes y organizar, clasificar artículos).	MINIMO 10 HORAS.
Preparación de manuscritos (escribir o editar monografías, marcos teóricos, antecedentes empíricos o presentaciones de resultados, para ponencias, informes, proyectos o artículos, incluyendo editar, traducir y dar formato APA a borradores ya preparados).	MINIMO 10 HORAS
Recolección, entrada y codificación de datos (realizar entrevistas, aplicar pruebas, realizar registros electrofisiológicos, digitar datos, transcribir entrevistas, editar y categorizar videos, codificar videos, entrevistas o respuestas abiertas en categorías simples).	MINIMO 10 HORAS
Gestión (contactos con informantes o sujetos en terreno, organizar reuniones o grupos focales, gestionar aplicaciones de pruebas psicológicas en colegios, industrias u otras organizaciones, archivar hojas de respuesta, gestionar presupuesto).	NO TIENE MÍNIMO. MÁXIMO 40 HORAS.
Análisis de datos (manejo y limpieza de bases de datos, análisis estadísticos, análisis cualitativo de entrevistas, documentos u observaciones etnográficas).	MINIMO 10 HORAS
Participación en Reuniones de Investigación (participar en reuniones sobre temas sustantivos y de gestión de proyectos de investigación).	MÍNIMO 10 HORAS. MÁXIMO 40 HORAS.
Diseño de Investigaciones (prepara un diseño de investigación, preparar en forma semiautónoma un proyecto para investigar).	NO TIENE MÍNIMO. MÁXIMO 40 HORAS.

NOTA: Las y los estudiantes puede cumplir todos los requisitos del curso en una sola investigación.

Importante: Es responsabilidad de las y los estudiantes inscribir el curso en la toma de ramo del semestre que finalizarán las 150 horas. Se debe considerar que, las horas requeridas deben ser cumplidas a más tardar el segundo semestre del 4° año de la carrera. En algunos casos, puede haber excepciones en que dichas horas se completen dentro del 5° año, pero seguirá considerándose como un **OPR de 4° año**. Cualquier duda sobre el proceso, pueden contactarse con la Subdirección de Pregrado EPUC, escribiendo a los correos cdiazga@uc.cl; rbecerrae@uc.cl.

PROYECTOS DISPONIBLES

1- FONDECYT SALUD MENTAL COMUNITARIA: PROPUESTA DE UN MODELO RELACIONAL CON ENFOQUE DE GÉNERO DESDE EL QUEHACER DE PROGRAMAS SOCIALES.

Profesor encargado: Marianne Daher

Correo de contacto: mdaher@uc.cl

La investigación corresponde a un proyecto FONDECYT, en colaboración con el Ministerio de Desarrollo Social, que busca elaborar un modelo relacional de salud mental comunitaria al describir concepciones y prácticas de salud mental comunitaria, caracterizar las relaciones institucionales, comunitarias, grupales, familiares y personales que constituyen la salud mental comunitaria, y analizar las particularidades de la salud mental comunitaria considerando un enfoque de género. Esto desde las experiencias y significados de actores clave y participantes de programas sociales que abordan la salud mental en comunidades en situación de pobreza. En esta fase del proyecto, se estudiará analizando el Programa Promotores de Salud Mental, gestionado por el Fondo de Solidaridad e Inversión Social FOSIS. Ya se han incorporado estudiantes a la línea de investigación social en psicología comunitaria y otros proyectos previamente, quienes han contado con instancias de inducción, capacitación y acompañamiento, siendo una muy buena experiencia. Los/as estudiantes participan en reuniones semanales de equipo, apoyan la revisión de la literatura, acompañan entrevistas y/o grupos focales remotos, realizan análisis de datos cualitativos desde la Teoría Fundamentada con enfoque de género, y aportan en la elaboración de informes y otros productos innovadores que contribuyan a la política social.

Requisitos mínimos de postulación: Aprobación del curso Métodos de Investigación Cualitativa.

Periodo máximo de postulación: hasta el 30 de agosto de 2024.

2- NOMBRE DEL PROYECTO: JUEGO, CREATIVIDAD, SALUD MENTAL: EXPLORANDO LOS FACTORES PROTECTORES DEL DESARROLLO HUMANO EN TIEMPOS DE INCERTIDUMBRE.

Profesor encargado: David Preiss

Correo de contacto: davidpreiss@uc.cl

El proyecto explora la vinculación entre mindfulness, mind wandering, creatividad, juego y bienestar psicológico, en 4 cohortes de niños, niñas y adolescentes (NNA), utilizando medidas de diferencias individuales y muestreos de experiencia. Busca entender si ciertas disposiciones atencionales, la creatividad y el juego cumplen un rol protector en el desarrollo integral de NNA. Los estudiantes que participen desarrollarán habilidades de construcción de instrumentos, evaluación psicológica y medición educacional. El proyecto está financiado por ANID como un Proyecto de Exploración.

Requisitos mínimos de postulación: Dos años de Psicología o College en Ciencias Sociales cursados.

Periodo máximo de postulación: 15 de agosto 2024.

3-EL EFECTO DE LAS NORMAS SOCIALES Y LA AUTO-EFICACIA EN LA REDUCCIÓN DE LA DESIGUALDAD DE GÉNERO EN EL CONTEXTO ESCOLAR.

Profesora encargada: Gloria Jiménez.

Correo de contacto: gjimenezm@uc.cl

El objetivo de esta investigación es diseñar e implementar una intervención destinada a reducir los sesgos de género que presentan los y las adolescentes. Esta intervención estará basada en la construcción de nuevas normas sociales de género y el entrenamiento de la auto-eficacia, así como en un estudio cualitativo previo, que nos permitirá entender los procesos y los sesgos más presentes en los y las estudiantes.

Requisitos mínimos de postulación: Ninguno.

Periodo máximo de postulación: 1 de agosto de 2024.

4-PSICOPATOFISIOLOGÍA DE LA ANSIEDAD Y DE LOS SINDROMES POSTRAUMÁTICOS.

Profesor encargado: Felix Bacigalupo.

Correo de contacto: fobaciga@uc.cl

El objetivo de este proyecto es dilucidar la sintomatología y los mecanismos cognitivos y neurofisiológicos involucrados en la ansiedad y síndromes postraumáticos. Para ello se realizará una serie de evaluaciones clínicas y experimentales en los cuales se medirán variables conductuales y neurofisiológicas utilizando medidas del sistema nervioso central (electroencefalograma) y periférico (conductancia de piel) para medir la relación entre condicionamiento aversivo, atención y memoria episódica. Los estudios se realizarán en pacientes con trastorno de estrés postraumático complejo, y en un grupo de controles sanos.

Requisitos mínimos de postulación:

1. Interés en investigación. El o la postulante ideal tendrá interés en desarrollar habilidades clínicas aplicando principios de neurociencias y de psicología experimental, con el objetivo de dilucidar los mecanismos psicopatofisiológicos de las enfermedades mentales.
2. Buenas calificaciones.
3. Sentido de responsabilidad y de trabajo comprometido. Trato amable y respetuoso.

Periodo máximo de postulación: 9 de agosto de 2024.

5-AFECTO, NORMATIVIDADES DE GÉNERO Y EL AUDIOVISUAL.

Profesor encargado: Andrés Haye

Correo de contacto: ahaye@uc.cl

Se trata de un proyecto Fondecyt interdisciplinario, en que investigamos el papel de la risa en procesos de creación audiovisual en torno a normas de género. La práctica involucrará principalmente codificación de material audiovisual. Se filman las sesiones de un taller de animación (stop motion), al que acceden participantes gratuitamente. Luego se codifican y analizan los productos del trabajo en el taller de los participante y el proceso de montaje, como dato sobre relaciones entre afecto y norma. Se elabora desde un marco teórico de epistemología feminista.

Requisitos mínimos de postulación: estudiantes mujer.

Periodo máximo de postulación: primera semana de agosto.

6- LÍNEA DE INVESTIGACIÓN EN POLÍTICAS DE SALUD MENTAL HÍBRIDA PARA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES (NNA); PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DEL IMPACTO DE LA VIOLENCIA COMUNITARIA EN NNA Y EQUIPOS EDUCATIVOS SITUADOS EN CONTEXTOS CON ALTOS NIVELES DE DICHA VIOLENCIA; E IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE UNA INTERVENCIÓN BASADA EN VIDEOFEEDBACK EN CONTEXTO PREESCOLAR, PARA PADRES CON HISTORIAS DE TRAUMA TEMPRANO.

Profesor encargado: Marcela Aracena.

Correo de contacto: maracena@uc.cl

El objetivo de la línea investigativa referente a políticas de salud mental híbrida en NNA es fortalecer la incorporación de la atención en salud mental híbrida (presencial y telesalud) en centros de atención primaria en Chile. Dicho objetivo busca enfrentar al desafío de mejorar el acceso a la salud mental en condiciones de calidad, frente a lo cual la telesalud y el desarrollo de tecnologías relacionadas surgen como posibles respuestas. Para ello se está trabajando en un scoping review.

En cuanto a la línea de investigación en promoción y prevención del impacto de la violencia comunitaria, esta busca fortalecer su seguridad y bienestar integral, tomando en consideración la participación de los diversos actores de la comunidad educativa y otros (niños/as, equipos educativos, familias, actores comunitarios del contexto) en su diseño e implementación, desde el marco de los Enfoques de Derechos y de Género. Durante el segundo semestre, se abordará la evaluación cualitativa del proyecto.

La línea de investigación de implementación y evaluación de una intervención basada en videofeedback en contexto preescolar, para padres con historias de trauma temprano es un proyecto FONDECYT, recientemente aprobado. Durante el primer año es necesario de levantar información cualitativa de la perspectiva de los cuidadores y de los agentes educativos de los jardines infantiles.

Requisitos mínimos de postulación: aprobación del Taller de integración III .

Periodo máximo de postulación: 15 de agosto.

7-INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA EN PROCESO DE PSICOTERAPIA, ALIANZA TERAPÉUTICA Y TRAUMA.

Profesora encargada: Paula Errázuriz.

Correo de contacto: paulae@uc.cl

Actualmente estamos recolectando datos cuantitativos (a través de cuestionarios que los pacientes y terapeutas completan) y cualitativos (entrevistas semi-estructuradas a pacientes y terapeutas) en el contexto del proyecto FONDECYT “Modelo comprensivo de la alianza terapéutica en psicoterapia con pacientes con depresión: entendiendo la relación entre alianza, características de paciente/terapeuta, variables de proceso y resultados” y el proyecto “Psicoterapia informada en trauma para pacientes con sintomatología depresiva e historia de adversidad temprana” financiado por MIDAP. Nuestro lugar de recolección de datos es la Clínica de la Fundación PsiConecta.

Ver más antecedentes sobre esta práctica de investigación en el documento [Ayudantía de investigación en proceso de psicoterapia, alianza terapéutica y trauma](#).

Requisitos mínimos de postulación:

- Alto grado de compromiso, responsabilidad, proactividad y excelencia en el trabajo.
- Compromiso de un mínimo de 10 horas de trabajo semanal por un mínimo de 16 semanas.
- Participación en reuniones semanales de equipo, que actualmente son online los miércoles de 12 a 13 hrs. y otras reuniones ocasionales.
- Tener acceso a un computador y buena conexión a internet.

8- SÍNDROME POST UCI FAMILIAR

profesora encargada: Paula Repetto

Correo de contacto: prepetto@uc.cl

El síndrome post uci familiar (PICS-F) se describe como un conjunto de síntomas psicológicos como resultado de haber tenido un familiar hospitalizado en unidades de cuidados intensivos. Existen pocas intervenciones para prevenir estos síntomas en la literatura y como respuesta diseñamos una intervención, centrada en promover la comunicación entre el equipo y los familiares y evaluar su impacto en este síndrome. Los datos están recolectados y tenemos una medición base y seguimiento a los tres meses.

Requisitos mínimos de postulación: estudiantes de tercero a quinto año, que le interese metodología cuantitativa.

Periodo máximo de postulación: 15 de agosto.