

OPTATIVOS DE PROFUNDIZACIÓN 5° AÑO 2° semestre 2024

A continuación, se presenta la oferta de optativos de profundización para el segundo semestre de 2024, correspondiente a las cinco salidas profesionales. Se recuerda a los estudiantes que, si lo desean, tienen la oportunidad de inscribirse en cursos optativos de otras salidas profesionales, siempre que cumplan con los requisitos solicitados. Esta flexibilidad les permite enriquecer su formación académica y explorar áreas complementarias a sus intereses, potenciando así su perfil profesional.

LÍNEA DE FORMACIÓN CLÍNICA

PSO213 TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA.

(NRC 18417)

Docente: Camila Del Solar.

El curso pretende que el alumno llegue a conocer el cuadro clínico de la Anorexia y Bulimia Nerviosa y las principales intervenciones. En cuanto al cuadro clínico, se ofrecerá una comprensión cognitivo-conductual y sistémica del síntoma y se profundizará en los diversos factores predisponentes, desencadenantes y mantenedores propios del trastorno. Con respecto al tratamiento, el curso se enfocará, por una parte, en las intervenciones indicadas como más eficientes para este tipo de trastorno, integrando la visión sistémica y técnicas cognitivo-conductuales. Por otra parte, se centrará en el desarrollo de habilidades clínicas y en las variables inespecíficas de la psicoterapia que influyen determinadamente en el momento de intervenir. Se pretende entrenar al alumno para enfrentar diversas situaciones que surgen en la práctica clínica y para esto, el curso ofrece instancias de observación de pacientes y ejercicios prácticos.

PSO406 PSICOGERONTOLOGÍA.

(NRC 13705)

Docente: Javiera Rosell.

El envejecimiento poblacional es un fenómeno demográfico mundial, y en Latinoamérica, Chile forma parte de los países más envejecidos. Tradicionalmente, se han relevado los aspectos biológicos y sociales de la vejez, desconociendo que los elementos distintivos de la psicología del sujeto envejeciente requieren ser abordados de manera específica y con conocimientos sólidos. En este curso se recorren los aspectos psicológicos más importantes, tanto del envejecimiento normal como patológico, desde una perspectiva actualizada, e incorporando la mirada de diversas corrientes de pensamiento. Los temas del envejecer se analizan considerando la heterogeneidad en la construcción de las distintas vejez posibles, enfatizando las consideraciones propias del abordaje clínico de las personas mayores.

**PSO3000 INTRODUCCIÓN A LA CLÍNICA DE LA INTERVENCIÓN EN CRISIS Y URGENCIA SUBJETIVA.
(NRC 17267)**

Docente: Ana María Solís.

El objetivo de este curso, es que los estudiantes se introduzcan en la teoría y la técnica de la intervención en crisis y la urgencia subjetiva. Desde una mirada psicoanalítica, ubicaremos los conceptos centrales para la comprensión y el abordaje de los llamados "casos graves", lo que les permitirá desarrollar conocimientos básicos de la detección de los estados de desestabilización y las estrategias clínicas a considerar al momento de enfrentarse a la crisis. La metodología será teórica y práctica, a través de entrevistas en espejo y la discusión de los casos.

**PSI3047 INTERVENCIÓN CLÍNICA EN TERAPIA DE PAREJA.
(NRC 23067)**

Docentes: Rivera Diana y Gabriela Benavente.

Los problemas o conflictos en una relación de pareja pueden afectar severamente el bienestar de las personas. Actualmente son cada vez más las parejas que solicitan atención psicoterapéutica para resolver sus dificultades, afianzar su relación y en otros casos, para separarse. El curso tiene por objetivo que los alumnos aprendan a realizar un diagnóstico de la conflictiva de pareja, elaborar un plan de tratamiento y desarrollar habilidades clínicas esenciales propias de este tipo de intervención. Para ello utiliza un marco teórico y conceptual que integra el enfoque sistémico, experiencial y de la teoría del apego adulto. Se abordan a su vez las problemáticas más frecuentemente tratadas en terapia de pareja: celos, infidelidad, malos tratos, problemas de comunicación y separación. La metodología incluye clases expositivas, análisis de casos, exposición de los alumnos, recreaciones, ejercicios prácticos y análisis de videos.

**PSO106 TALLER DE HÁBITOS PARA EL TRABAJO GRUPAL.
(NRC 28057)**

Docentes: Catalina Álvarez, Edgardo Thumala y Joanna Galimany.

El curso consiste en una aproximación a las bases teóricas de las intervenciones de grupo. Se revisarán distintos marcos teóricos. Con especial énfasis en la intervención Psicoterapéutica Grupal infanto-juvenil, el Fotolenguaje utilizado en grupos, y en la mirada del Psicoanálisis relacional adulto.

**PSI3652 DIVERSIDAD DEL NEURODESARROLLO, EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN.
(NRC 28188)**

Docente: Evelyn Vera.

Este curso busca que las y los estudiantes adquieran herramientas teóricas y prácticas para comprender la diversidad de trayectorias del neurodesarrollo y su evolución a lo largo del ciclo vital. Las y los estudiantes profundizarán sus conocimientos respecto de los Trastornos y otras condiciones que afectan el neurodesarrollo y el rol de los/las psicólogas en el diseño de procesos de evaluación e intervención pertinentes y basados en la evidencia para este grupo de la población, que integren los aspectos neuropsicológicos, clínicos y sistémicos, considerando una perspectiva de derechos y el fomento de la plena inclusión. Este curso incluye clases lectivas interactivas y trabajo reflexivo y práctico entre pares.

PSO111 TALLER DE DESARROLLO DE HABILIDADES CLÍNICAS BÁSICAS.

(NRC 29422)

Docentes: Giselle Tello y Carmen Luz Silva.

Este taller es un complemento a la formación clínica y busca otorgar un espacio para el desarrollo de destrezas interpersonales al servicio del quehacer psicoterapéutico, así como de habilidades clínicas específicas para enfrentar adecuadamente el contexto clínico. Se usará la metodología de taller, es decir, se realizará en base al trabajo participativo y experiencial. El curso está orientado a las especificidades de la intervención clínica con infancias, adolescencias y adultos desde una perspectiva psicoanalítica contemporánea.

PSI3650 PROBLEMAS CLÍNICOS RELEVANTES INFANTO-JUVENIL.

(NRC 29423)

Docentes: Catalina Álvarez, Catalina Caamaño y Lucía Núñez.

El propósito de este curso consiste en que los psicólogos y psicólogas en formación puedan revisar cuadros clínicos relevantes en niños, niñas y adolescentes que requieren de un complejo abordaje terapéutico. Desde un enfoque teórico sistémico-vincular, en el curso se actualizará información sobre modalidades diagnósticas y de intervención, contemplando diseños terapéuticos individuales, familiares, grupales y contextuales.

PSI3647 MODALIDAD DE ATENCIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA.

(NRC 13223)

Docente: Germán Morales.

El desempeño del psicólogo clínico como profesional de la salud está cada vez más vinculado a instituciones públicas tales como hospitales, centros de salud mental, consultorios y también a entidades privadas que prestan servicios en problemáticas psicológicas y psiquiátricas. Los alumnos analizarán la estructura y organización del sistema de salud chileno, en particular en relación a la salud mental, revisarán y discutirán las directrices del MINSAL en relación a las patologías GES/AUGE. Se desarrollarán además competencias para insertarse en un equipo de trabajo formado por distintos profesionales e implementar acciones pertinentes a diferentes contextos.

PSI3660 SALUD Y BIENESTAR INTEGRAL: INTEGRANDO NUEVOS SABERES A NUESTRA PRÁCTICA PROFESIONAL.

(NRC 29423)

Docente: Chamarrita Farkas.

Este curso busca entregar a los y las estudiantes conocimientos y estrategias prácticas desde distintos enfoques alternativos y complementarios a la medicina y psicología tradicional, que cuenten con evidencia, y que sean un aporte al quehacer profesional clínico. Su metodología es teórico-práctica, revisando distintas prácticas y saberes actuales, la evidencia que las fundamenta, y sus aportes al bienestar físico, mental, emocional, personal y espiritual. Incluye ejercicios prácticos y reflexiones individuales y grupales. La evaluación incluye la participación, pruebas de contenido, una auto-evaluación, y un trabajo práctico.

LÍNEA DE FORMACIÓN EDUCACIONAL

PSI3505 INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA EDUCACIONAL.

(NRC 13191)

Docente: Carolina Araya.

El curso tiene por objetivo discutir sobre las particularidades de la investigación en psicología educacional, abordando en primer lugar los paradigmas propios de la disciplina desde los cuales se generan preguntas de investigación e identificando las áreas de mayor desarrollo empírico. Luego, se abordarán los posibles abordajes epistemológicos y empíricos, y se discutirán distintos enfoques metodológicos, tanto cuantitativos como cualitativos, para abordar preguntas de investigación de la disciplina. Se enfatizará el componente ético de la investigación. Finalmente, el curso abordará aspectos relacionados con el financiamiento, la difusión, y el impacto de la investigación en el área.

PSI3716 APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN DE ADULTOS.

(NRC 13248)

Docente: Christian Sebastián.

La educación de adultos adquiere cada vez mayor importancia como modalidad educativa, bajo el enfoque de educación permanente. Éste concibe la educación como una actividad que se desarrolla durante toda la vida y en todos los ámbitos en que se desenvuelven las personas: la familia, el trabajo, la participación social. La sociedad actual se ha vuelto tan cambiante y compleja, que la adquisición de nuevas competencias, conocimientos y actitudes se ha vuelto imprescindibles para poder vivir en ella. La institución escolar no basta, es necesario seguir actualizándose toda la vida. Inscribiéndose en el enfoque antes mencionado, este curso está centrado en la revisión de ciertos principios desarrollados en el ámbito de la educación de adultos, la pedagogía y la psicología del aprendizaje. Se busca que los alumnos conozcan estos principios y sean capaces de utilizarlos en su práctica profesional. Lo anterior se realizará a través de una metodología activo/participativa, que incluye lecturas regulares, discusión guiada y un trabajo de integración teórico-práctica en metodología Aprendizaje + Servicio.

PSI3046 ANÁLISIS E INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR DESDE LA PERSPECTIVA DE LA PSICOLOGÍA EDUCACIONAL.

(NRC 26869)

Docentes: Judith Scharager y Gonzalo Gallardo.

El objetivo del curso busca que los alumnos logren una visión de conjunto del sistema de educación superior (de nivel universitario y de nivel superior técnico-profesional), sus actuales desafíos, conociendo los procesos fundamentales de aprendizaje y desarrollo que experimentan sus diversos actores (estudiantes, académicos y profesionales), ser capaces de reconocer campos de acción y ámbitos de reflexión posibles de desplegar desde la psicología educacional, mediante lecturas, trabajo de seminario y visitas en terreno.

LÍNEA DE FORMACIÓN LABORAL -ORGANIZACIONAL

PSI3707 LIDERAZGO Y TRABAJO EN EQUIPO .

(NRC 24368)

Docente: Juan Eduardo Cortés.

Este curso busca que los alumnos entiendan el rol e impacto de los procesos de liderazgo y del trabajo en equipo en las organizaciones, vistos como procesos fundamentales e interdependientes en las organizaciones de cualquier tipo. Por un lado, los alumnos aprenden a diseñar e implementar procesos para desarrollar el liderazgo y el trabajo en equipo en organizaciones de cualquier tipo. Por otro lado, también se busca que los alumnos desarrollen sus propias capacidades de liderazgo y de trabajo en equipo para aplicarlo en su proceso de desarrollo profesional. El curso tiene un importante componente práctico y experiencial y se espera que los alumnos participen y se comprometan activamente en su propio proceso de aprendizaje y desarrollo, y a la vez también contribuyan al de sus compañeros.

PSI3703 CAPACITACIÓN DE PERSONAS.

(NRC 25544)

Docente: Juan Cristóbal Cox .

El objetivo de este curso es poder analizar la capacitación y el desarrollo de los recursos humanos desde una perspectiva multidisciplinar que combine los aportes de la psicología (del trabajo, de la educación y de las organizaciones) con los aportes de las ciencias de gestión. Se analizarán los aspectos y herramientas más relevantes para una gestión eficiente y eficaz de la capacitación, centrada en las necesidades reales de las personas a lo largo de su carrera en la empresa o en la organización productiva. Se trabajarán también los fundamentos para la gestión pedagógica de la capacitación, y para la transferencia de ésta a las situaciones concretas de trabajo. Finalmente, se presentarán herramientas y mejores prácticas para la evaluación de la capacitación en sus diferentes

PSO309 CONSULTORÍA ORGANIZACIONAL.

(NRC 26856)

Docente: Regina Funk.

Este curso trata sobre las formas de la Psicología organizacional aplicada al campo de las consultorías en organizaciones desde la perspectiva de la realidad laboral chilena. Dentro de los objetivos se destaca: conocer y ejercitar competencias de autogestión para la implementación de procesos de consultoría, desarrollar una postura conceptual y ética propia respecto del rol del Psicólogo Laboral, como consultor organizacional, conocer y utilizar las herramientas para el desarrollo e implementación de proyectos de consultoría.

PSI3706 COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL.

(NRC 29482)

Docente: María Paz Tagle.

Este curso ofrece una revisión comprehensiva de conceptos y principios comunicacionales relacionados con el trabajo y la vida organizacional, y pretende poner de manifiesto el rol central de la comunicación en la experiencia organizacional. Está diseñado en formato de seminario, es decir, sobre la base de las lecturas semanales y directrices de la profesora; cada clase se construirá a través de las interrogantes y aportes de los estudiantes. Se explorará las formas en que las personas se comunican en contextos organizacionales y las maneras en que la comunicación crea y sostiene a las organizaciones. Los temas transversales que caracterizan el foco del curso son: la comunicación organizacional como disciplina y multi-disciplina, la interdependencia de las formas internas y externas de comunicación organizacional, la unidad de teoría y práctica, el pensamiento crítico acerca de los mensajes organizacionales.

PSI3622 DIAGNÓSTICO Y DESARROLLO ORGANIZACIONAL

(NRC 20612)

Docente: Sergio Valenzuela.

El curso de Diagnóstico y Desarrollo Organizacional tiene como propósito el desarrollo de habilidades para detectar problemas y necesidades de cambio en las organizaciones, y diseñar proyectos de intervención alineados tanto a dichas necesidades de cambio como a las características y contexto organizacional. Este curso, que utiliza una metodología de A+S, está situado en el segundo semestre (y último) del magister de continuidad en Psicología Laboral-Organizacional, y entrega un par de vacantes para 5to año, contribuyendo a fortalecer aspectos del perfil de egreso como el manejo de herramientas de diagnóstico e intervención, la comprensión y consideración del contexto en el diseño de intervenciones, y la ética profesional. Del mismo modo, el curso contribuye a la impronta UC en los aspectos relacionados con el pensamiento crítico, el abordaje de problemas de manera sistémica, la vocación de servicio, y el trabajo en equipo.

LÍNEA DE FORMACIÓN COMUNITARIA

PSI3048 PSICOLOGÍA COMUNITARIA Y LA “ORIENTACIÓN A LA RECUPERACIÓN”.

(NRC 23047)

Docente: Verónica Monreal.

Este curso introduce la perspectiva del “recovery” en salud mental, un modelo de atención nacido en países del hemisferio norte, de la mano de nuevas evidencias que cuestionan la cronicidad de ciertos diagnósticos psiquiátricos, y del movimiento de usuarios que pone a estos como expertos por experiencia en su enfermedad y actores claves en su tratamiento, entendiendo la atención comunitaria de salud mental como un apoyo para un proyecto de autorrealización personal más allá de la sintomatología.

Al finalizar el curso, lo/as alumno/as serán capaces de entender las características fundamentales de la perspectiva de la recuperación, su vinculación con la psicología comunitaria y su implementabilidad de cara al modelo y a la realidad de la salud mental pública en Chile, pudiendo además ser capaces de diseñar e implementar proyectos de investigación y/o intervenciones localmente relevantes en estos temas.

PSI3051 INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA COMUNITARIA.

(NRC 31005)

Docentes: Antonia Rosati, Jaime Alfaro, Rodrigo Quiroz.

En este curso se espera introducir a los y las estudiantes a diversas aproximaciones en torno a la investigación en psicología comunitaria. El foco estará en la delimitación del campo de investigación propio de la psicología comunitaria, que cubre el examen de las oportunidades, dilemas y desafíos que enfrenta la investigación en la actualidad. Asimismo, se analizarán distintas aproximaciones teóricas y metodológicas, y se explorarán nuevas tendencias en investigación contemporánea e investigadores/es destacados/as. Finalmente, se identificarán los principios y valores que estructuran la ética de la investigación desde esta subdisciplina. La formación será apoyada por una metodología de aprendizaje activa que enfatiza la participación de las y los estudiantes y la co-construcción del conocimiento.

LÍNEA DE FORMACIÓN SALUD

PSI3665 INTEGRACIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA EN PSICOLOGÍA DE LA SALUD

(NRC 17913)

Docentes: Isabella Soares, Mira Urrutia y Lorena Contreras.

El curso proveerá de actividades experienciales, así como de instancias de reflexión, que permitan al alumno desarrollar habilidades específicas de intervención en el área de la Psicología de la Salud. El curso tiene una orientación más aplicada que teórica, por lo que la asistencia a las clases y ayudantías será fundamental. Se fomentará la integración de los aprendizajes teóricos adquiridos en otros ramos en psicología de la salud con la práctica de la disciplina. Asimismo, se fomentará el desarrollo de las condiciones personales básicas que faciliten relaciones multidisciplinares y el trabajo con participantes o pacientes.



PSI3666 MINDFULNESS Y SUS APLICACIONES EN SALUD. (curso exclusivo para estudiantes del área de salud)

(NRC 19278)

Docente: Carla Crempein.

Curso destinado a alumnos interesados en conocer las habilidades que ofrecen las intervenciones basadas en mindfulness para enfrentar de manera sana y adaptativa diversas situaciones de estrés y enfermedad. A través de un enfoque teórico-experiencial, se explora cómo nuevas formas de relacionarse con la experiencia difícil pueden servir de mecanismo de adaptación y de resiliencia frente a situaciones de dolor físico y emocional. Se analizan las diversas aplicaciones clínicas y los correlatos científicos de la práctica de mindfulness en la salud.