

OPTATIVOS DE PROFUNDIZACIÓN 4° AÑO 2° semestre 2024

CURSOS

PSI2445 PERSPECTIVAS ACTUALES EN NEUROPSICOLOGÍA. (NRC 27582)

Docente: Evelyn Vera.

Este curso busca que los estudiantes integren una perspectiva teórica actualizada de la Neuropsicología y su aplicación en distintos ámbitos de la Psicología, incluyendo tanto su aporte en la comprensión de los déficits y patologías a lo largo del ciclo vital como en el desarrollo de habilidades y la contribución al bienestar, desde una postura ética de respeto a la diversidad. Este curso incluye clases lectivas interactivas, aprendizaje entre pares y revisión bibliográfica, con estrategias evaluativas que fomentan la reflexión e investigación científica.

PSI2452 ETNOGRAFÍA Y PSICOLOGÍA: PRÁCTICAS INNOVADORAS INVESTIGACIÓN. (NRC 30992)

Docente: Manuela Badilla.

En este curso, nos sumergiremos en el mundo de la etnografía, una innovadora y esencial metodología cualitativa para el ámbito de la psicología. Comenzaremos conociendo las bases conceptuales que conecta la etnografía y la psicología, descubriendo cómo esta perspectiva puede ofrecer una visión profunda de la relación entre individuos y sus contextos culturales. Luego, exploraremos los principales enfoques temáticos y aplicaciones profesionales de la etnografía en el campo de la psicología, aprendiendo cómo esta metodología se utiliza en investigaciones contemporáneas y en diversas áreas profesionales. El curso incluye un entrenamiento práctico en las técnicas metodológicas clave de la etnografía, tanto offline como online. Desde la observación participante hasta la investigación en entornos digitales, nos prepararemos para llevar a cabo estudios etnográficos en el campo de la psicología. Además, desarrollaremos un proyecto etnográfico en grupo y una serie de ejercicios prácticos para aplicar las técnicas y enfoques discutidos en clase. Al finalizar, habremos ejercitado las competencias básicas para proponer investigaciones con componentes etnográficos relevantes, contribuyendo de manera innovadora a nuestro campo profesional.

PSI2454 DESARROLLO DE HABILIDADES Y ESTRATEGIAS PARA PROMOVER EL BIENESTAR Y LA RESILIENCIA. (NRC 30993)

Docente: Paula Errazuriz

Este es un curso práctico y experiencial para desarrollar habilidades y estrategias que promueven el bienestar y la resiliencia, basados en la Terapia Conductual Dialéctica. Estas técnicas, que cuentan con amplia evidencia científica, han sido adaptadas a contextos universitarios para promover la salud mental de los estudiantes. Los y las estudiantes aprenderán técnicas de resolución de conflictos, manejo del



estrés y mindfulness, entre otras, para aplicar en su vida personal y universitaria, y para su ejercicio profesional en diversos ámbitos de la psicología. La evaluación se hará a través del registro que hace el/la estudiante de actividades prácticas, controles de lectura, asistencia, participación en clases y una presentación oral.

PSI2453 PSICOLOGÍA DE LA ALIMENTACIÓN: DETERMINANTES PSICOSOCIALES DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA.

(NRC 30994)

Docente: Fernanda Mediano.

En este curso las y los estudiantes analizarán la influencia de factores psicológicos, familiares, sociales, culturales y económicos en el comportamiento alimentario de individuos y grupos. Analizarán la alimentación como fenómeno psicosocial y discutirán sobre la interacción e influencia de diversos determinantes de las conductas de alimentación como: el rol de preferencias innatas, parentalidad, identidad, medios de comunicación, inequidad, y políticas de salud. Además, evaluarán y propondrán intervenciones y/o políticas públicas para la promoción de hábitos de alimentación saludable innovadoras, inclusivas, y con foco en la salud nutricional y bienestar integral de la población; a través de seminarios, visitas a terreno y trabajo en grupo.

PS0152 PSICOLOGÍA DE LA CREATIVIDAD.

(NRC 27612)

Docente: David Preiss.

Conocer las principales teorías psicológicas contemporáneas sobre el fenómeno de la creatividad, diversos enfoques de investigación y la evidencia acumulada en este tema, con un énfasis en estudios desarrollados por psicólogos cognitivos, educacionales y sociales. Comparar y contrastar los procesos creativos con otros procesos y constructos psicológicos; en particular, con la inteligencia, así como aprender estrategias que estimulen el desarrollo de la creatividad.

PSI2447- PENSAR: ¿MÁS ALLÁ DEL LENGUAJE?

(NRC 30995)

Docente: Javiera Paredes.

Este curso se encuentra dirigido a estudiantes quienes deseen profundizar en el conocimiento acerca los procesos de pensamiento humano. En general, el pensamiento ha sido caracterizado como un mecanismo en donde el lenguaje se encuentra a la base de su configuración y acción. En la actualidad, existe evidencia que el pensamiento no solamente es estructurado a través del lenguaje que utilizamos, sino que también existen procesos simbólicos extra-lingüísticos que son parte importante de cómo abordamos el mundo. Lo extra-lingüístico es clave en fenómenos cotidianos, tales como los procesos creativos/artísticos y la comunicación humana, entre otros.



**PSI2425 INTRODUCCION A LA TEORIA PSICOANALITICA LACANIANA.
(NRC 30996)**

Docente: Alejandro Reinoso.

El presente curso busca ofrecer una primera aproximación a la teoría de J. Lacan. Jacques Lacan ha sido uno de los psicoanalistas más relevante, original y controvertido después de Freud. Su contribución a la teoría y a la clínica tiene incidencias enormes que siguen siendo estudiadas y profundizadas en la actualidad. El curso introduce a los conceptos fundamentales que Lacan releva en el psicoanálisis, así como también sus consecuencias en la clínica y en las claves de lectura de la época contemporánea. La metodología de trabajo tiene la estructura de un curso de profundización, es decir, requiere la lectura y encuentro personal del estudiante con el texto, comentario de los textos en ayudantías, lectura y profundización de fragmentos de textos de Lacan en clases y sus alcances teóricos, clínicos, políticos y éticos, así como un trabajo monográfico sobre algún concepto del curso y su relación con el ámbito social, político o cultural.

**PSI2437 DESIGUALDAD DE GÉNERO: ANTECEDENTES Y CONSECUENCIAS PSICOSOCIALES
(NRC 30997)**

Docente: Gloria Jiménez

Las/os estudiantes aprenderán a reconocer algunas de las causas y consecuencias de la desigualdad de género, desde el punto de vista de la Psicología Social, así como los mecanismos que contribuyen a mantenerla. Por otro lado, también se trabajarán los factores y variables que deben estar presentes en las intervenciones que promuevan la igualdad de género.

**PSI2431- 2 TALLER PRÁCTICO DE FORMACIÓN PROFESIONAL.
(NRC 30998)**

Docente: Verónica Monreal.

La práctica del taller se realizará en la Escuela de Segunda Oportunidad de San Joaquín, un programa de la Municipalidad de San Joaquín que funciona en el Centro Comunitario de La Legua, y tiene por propósito brindar recursos sociales y educativos a niños/as, jóvenes y adultos/as que vieron interrumpidas sus trayectorias educativas o se encuentran fuera del sistema de educación formal, apoyándolos así en su reinserción. Dentro del equipo hay una psicóloga y una trabajadora social. Junto a ellas se trabajará en el diagnóstico, diseño e implementación de talleres y otras instancias interventivas, principalmente en dos líneas: Habilidades parentales (trabajo con apoderados) y Habilidades socioemocionales. El horario a desarrollar estas actividades se acuerda con el equipo. Y el horario de supervisión se acuerda con la profesora (no será necesariamente el viernes 5-6, eso ocurre por defecto del sistema). Dudas y preguntas escribir a Profesora Monreal vmonreaa@uc.cl.



**PSI2434- INVESTIGACION EN PREGRADO UC PROPONE PSICOLOGIA.
(NRC 31475)**

Docente: Verónica Monreal.

Tema: Cuidados de salud mental en Ruralidad.

La brecha urbano-rural en asistencia de salud mental es una de las tantas expresiones de desigualdad en la provisión de servicios entre los territorios urbanos y rurales en nuestro país. En estos contextos hay escasez de proveedores de atención médica en salud mental (Moore et al., 2024) y, las barreras geográficas y económicas también son obstáculos para acceder a la atención de salud mental de manera independiente al costo de los servicios en las zonas rurales (Dolja-Gore et al., 2024). De allí que la activación de cuidados de salud mental en los entornos rurales se sostiene en alguna medida en las redes comunitarias y familiares que proveen cuidados informales, es decir, no remunerados (Hossain et al., 2020).

En Chile, se advierten desafíos en cuanto a disponer de estrategias de articulación para la continuidad del cuidado en personas que requieren de tratamiento de salud mental (Ministerio de Salud, 2018). Se han identificado deficiencias en la articulación entre el sistema de cuidados formales a la salud mental y las prácticas informales de la comunidad en el contexto chileno (Caqueo-Urizar et al., 2012; Monreal-Álvarez et al, 2022).

El curso se propone estudiar, a partir de revisión bibliográfica y entrevistas a cuidadores/as rurales las dimensiones centrales de esta problemática en vista a aportar al diseño e implementación de la política pública. En base a horarios previamente acordados entre los/as participantes, por lo que el horario programado es flexible y posible de modificar.

CUPOS: 11 libres y 4 reservadas para psicología

HORARIO: W 4 y 5

CAMPUS: San Joaquín