



ESCUELA DE PSICOLOGÍA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Magíster en Psicología de la Salud
Promoción y Prevención de la Salud en Niños,
Niñas y Adolescentes

Portafolio de apoyo socioemocional para niños, niñas y adolescentes en el marco de la crisis sanitaria por COVID-19 en Chile

Recopilación de Irina Betti (iabetti@uc.cl), Macarena Madrid (mlmadrid@uc.cl) y Valentina Suárez (vrsuarez@uc.cl)
Supervisión a cargo de Marcela Aracena Álvarez
Diseño: Claudia Díaz
27 de mayo, 2020

Introducción

El portafolio responde a un escenario de crisis sanitaria, donde se ha vuelto a relevar el cuidado y protección de la salud mental y socioemocional. Por esto nace la idea de recoger y sistematizar los documentos generados por organizaciones públicas y privadas, además de otros insumos relacionados con la crisis sanitaria.

Los documentos seleccionados cuentan con diversas perspectivas, los cuales pueden ser utilizados y adaptados a diferentes situaciones que se vivencien en el país.

Objetivo

El presente documento tiene por objetivo orientar el apoyo socioemocional para niños, niñas y adolescentes en el marco de la crisis sanitaria por COVIDI 19 en el país.

Estructura

El portafolio se divide en 4 categorías, a saber: (1) contención socioemocional; (2) actividades en casa; (3) canales de apoyo; y (4) anexos. Para facilitar el uso del documento, cada categoría tendrá asociada ciertas preguntas guías para orientar al lector de acuerdo a sus necesidades.

Los contenidos que contempla el documento están disponibles para su propagación e impresión, de libre acceso a través de:

1. Google Drive desde el siguiente [link](#)
2. Los documentos también se pueden descargar a través de los vínculos o links que se encuentran en las tablas, haciendo clic en ellos.

Consideraciones

1. Este portafolio no necesariamente representa la visión que mantienen las editoras, cada uno de estos documentos cuenta con autoría propia. Los documentos recopilados pertenecen a diversas universidades, organismos públicas y privados y tales como Ministerio de Salud de Chile, Unicef, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile Crece Contigo, Child Mind Institute, entre otros.
2. Se recomienda visitar periódicamente los sitios de las entidades anteriores con la finalidad de acceder a nuevos materiales y actualizaciones que surgirán durante la crisis sanitaria.
3. En este link también se podrán encontrar nuevos documentos y materiales que han sido encontrados y seleccionados posterior a la publicación del presente portafolio.” [link](#)

Temáticas

I. Contención socioemocional

1. ¿Cuál es el impacto que tienen situaciones de crisis sanitaria en un niño(a) pequeño(a)?
2. ¿Cómo puedo conversar y abordar la crisis sanitaria con los niños, niñas y adolescentes?
3. ¿Qué puedo hacer para entregar apoyo socioemocional a las/os estudiantes?
4. ¿Cómo hablo de la muerte y sobre el duelo con los niños y niñas a consecuencia del COVID-19?

II. Actividades en casa

1. ¿Qué recursos puedo utilizar para promover la comprensión de niñas y niños sobre el COVID-19?
2. ¿Con qué materiales puedo guiar la contención y reflexión sobre la crisis sanitaria con niñas, niños y adolescentes?
3. ¿Qué cuentos y libros han sido recomendados durante el periodo de la pandemia por COVID-19?
4. ¿Qué actividades podemos hacer durante largos períodos en casa?

III. Canales de apoyo

1. ¿Dónde puedo buscar ayuda profesional para niños, niñas y adolescentes?
2. ¿Dónde puedo buscar ayuda profesional para otros miembros de la familia o de la comunidad?
3. ¿Cuáles son los números telefónicos o correos de contacto de los canales de ayuda?

IV. Anexos

1. ¿Qué material de apoyo encuentro para población general, otros miembros de la familia o de la comunidad?

Tabla 1. Material para la contención socioemocional orientado para cuidadores, niños, niñas y adolescentes

Nº	Nombre del material	Objetivo del material	Descripción (resumen)	Referencia	Población objetivo
1	COVID-19 Crianza	Apoyar a cuidadores, padres, o madres, en el cuidado de niños, niñas y adolescentes durante la pandemia por COVID-19	Atractiva infografía que entrega las siguientes orientaciones: (1) Como pasar tiempo de uno a uno; (2) Cómo mantenerse positivo; (3) Cómo establecer una rutina; (4) Cómo mantener buenos comportamientos, la calma y manejar el estrés; (5) Cómo conversar sobre COVID-19,	UNICEF. (2020). COVID-19 Crianza. Recuperado de: https://www.unicef.org/peru/informes/covid-19-crianza-tiempo-en-casa	Cuidadores, padres o madres, de niños, niñas o adolescentes
2	Enfrentar el COVID-19: Recursos para padres.	Entregar diferentes recursos para ayudar a los padres a entender y ayudar a sus hijos e hijas en tiempos de cuarentena.	La página web agrupa diversos enlaces que permiten encontrar información sobre variados cuestionamientos que pueden ir surgiendo a lo largo del período de cuarentena, por ejemplo, el manejo de la ansiedad, la contención de los niños y niñas, el afrontamiento a una pérdida, etc.	Child Mind Institute (2020). Enfrentar el COVID-19: Recursos para padres. Recuperado el 14 de mayo de 2020 de https://childmind.org/enfrentar-el-covid-19-recursos-para-padres/	Madres, padres y/o cuidadores de niños, niñas o adolescentes.
3	Apoyando a los niños y niñas pequeños a enfrentar los cambios: Orientaciones para padres, madres y otros cuidadores en tiempos de COVID-19.	Mostrar algunos cambios esperables en niños y niñas dada la contingencia, ayudando a entenderlos, acompañarlos y contenerlos.	El documento entrega un listado de cambios que pueden presentar los niños y niñas, divididos en rangos etarios, y también entrega recomendaciones para el actuar de los padres y/o cuidadores en relación a dichos cambios.	Unicef. (2020). Apoyando a los niños y niñas pequeños a enfrentar los cambios: Orientaciones para padres, madres y otros cuidadores en tiempos de COVID-19. Recuperado de https://www.unicef.org/lac/media/10441/file/Guia-Apoyando-a-los-ninos-y-ninas-pequenos-a-enfrentar-los-cambios.pdf	Padres/madres y/o cuidadores de niños/as. de 0 a 6 años.

N°	Nombre del material	Objetivo del material	Descripción (resumen)	Referencia	Población objetivo
4	Coronavirus (COVID-19) Lo que madres, padres y educadores deben saber: cómo proteger a hijas, hijos y alumnos.	Presentar información sobre cómo evitar contagiarse de COVID-19 y entregar pautas para explicar la contingencia a los niños y niñas.	El documento entrega información sobre el contagio y los síntomas del Covid-19, estrategias de prevención del mismo y dudas frecuentes que se pueden presentar dentro de la familia. También entrega pautas que pueden ayudar a padres y educadores a hablar sobre el coronavirus con los niños y niñas.	Unicef. (2020). Coronavirus (COVID-19) Lo que madres, padres y educadores deben saber: Cómo proteger a niños, niñas y alumnos. Recuperado de https://www.unicef.org/lac/media/10051/file/Guia-para-padres-sobre-coronavirus.pdf	Padres, madres y educadores
5	Guía para apoyar a niños y niñas frente a la situación actual por el coronavirus	Ayudar a padres y/o cuidadores a cuidar las emociones de los niños y niñas al abordar la temática de la pandemia, entregándoles algunos consejos para apoyarlos y acompañarlos en este período.	La guía entrega diferentes consejos para los padres, en relación a cómo apoyar las emociones de los niños y niñas frente al contexto de la pandemia. Para lo anterior también incluye diferentes ejemplos que ayudan a entender de mejor manera los consejos entregados. Al mismo tiempo incluye información sobre cuándo contactar a un profesional en salud mental.	Cuida UC (2020). Guía para apoyar a niños y niñas frente a la situación actual por el coronavirus. Recuperado de https://cuida.uc.cl/wp-content/uploads/2020/04/Gui%CC%81a-para-apoyar-a-nin%CC%83os-y-nin%CC%83as-frente-a-la-situacion-actual-por-el-coronavirus.pdf	Padres, madres y cuidadores

N°	Nombre del material	Objetivo del material	Descripción (resumen)	Referencia	Población objetivo
6	Niños y Niñas en casa. Pandemia de COVID-19	Explicar cómo podemos hablar del coronavirus con niños y niñas	Documento con una serie de consejos en torno a la información que se le entrega a los niños y niñas. Así también, se presentan juegos, actividades y recomendaciones varias.	Chile. Ministerio de Salud, Departamento Ciclo Vital. (2020). Niños y Niñas en casa. Pandemia de COVID-19. Recuperado de: https://diprece.minsal.cl/wp-content/uploads/2020/03/NIN%CC%83OS-COVID-19_8.pdf	Adultos
7	Hablemos de duelo: Manual práctico para abordar la muerte con niños y adolescentes	Ofrecer ayuda a todas aquellas personas que están en contacto con niños y adolescentes, y necesiten abordar la muerte de un ser querido.	Documento que aborda los elementos centrales ante el fallecimiento de un familiar. Exponen las preguntas más comunes, mitos y verdades, significados, proceso de duelo, orientaciones para una comunicación efectiva, manifestaciones del duelo según edades, entre otros.	Fundación Mario Losantos del campo. (2020). Hablemos de duelo: Manual práctico para abordar la muerte con niños y adolescentes. Recuperado de: https://www.fundacionmlc.org/noticia/descarga-aqui-guia-duelo/	Adultos

Tabla 2. Actividades de apoyo en casa

Nº	Nombre del material	Objetivo del material	Descripción de contenido	Referencia	Población objetivo
1	Hablando sobre coronavirus-19 con los niños y niñas pequeños	Acompañar a cuidadores para hablar con niños y niñas sobre el COVID-19. Ayuda a niños y niñas en su comprensión.	Documento coloreable e interactivo que revisa qué es el COVID-19 y qué preocupaciones o emociones pueden tener niñas y niños pequeños.	UNICEF. (2020). Hablando sobre coronavirus-19 con los niños y niñas pequeños. Recuperado de https://www.unicef.org/lac/informes/hablado-sobre-el-coronavirus-19-con-los-ninos-y-ninas-mas-pequenos	Niñas y niños pequeños
2	Ideas para hacer en casa	Entregar ideas sencillas para realizar en familia.	Infografía que presenta actividades sencillas que pueden desarrollarse en casa durante el periodo de cuarentena.	Chile Crece Contigo. (2020). Ideas para hacer en casa [Infografía]. Recuperado de http://www.crececontigo.gob.cl/wp-content/uploads/2020/04/3.png	Niños y niñas y sus cuidadores
3	Programa de ocio en cuarentena	Recomendaciones de recursos y actividades para hacer en casa.	Al apretar los botones del documento, se abre una nueva pestaña con actividades. Se incluye deporte, música, series, películas, lecturas, recetas, museos virtuales, manualidades y juegos.	Rural Fon. (2020). Programa de ocio en cuarentena. Recuperado de www.feccooib.org/2ce6679c8173776b0112ae4f30bd6a7e000063.pdf	Para toda la familia y edades
4	Para que no te aburras en cuarentena	Entregar recursos para y actividades para desarrollar en casa.	Material para imprimir que incluye ilustraciones en blanco para colorear. También incluye espacios para completar con chistes, dibujos, etc.	Bizama, I. (2020). Para que no te aburras en cuarentena. Recuperado de https://drive.google.com/file/d/1GfGw0NAdN5YhZdp9p8UgRpPYHWH_Ex0B/view	Niñas y niños

Nº	Nombre del material	Objetivo del material	Descripción de contenido	Referencia	Población objetivo
5	Kit colaborativo de recursos en tiempos de COVID-19	Entregar ideas, recursos e información para ayudar a las personas que se encuentran en cuarentena.	Página web que incluye diferentes recursos agrupados en categorías como entretenimiento, bienestar, niños y niñas, y otros para poder facilitar su acceso. También permite que el usuario pueda compartir recursos nuevos para incluir dentro de la plataforma.	Balloon Latam (2020). Kit colaborativo de recursos en tiempos de COVID-19. Recuperado el 14 de mayo de 2020 de https://balloonlatam.com/kit-covid19	Para toda la familia y edades
6	Virus: ¡Un mundo microscópico para pintar!	Aprender sobre distintos tipos de virus y entretenerse coloreando.	Libro con 26 ilustraciones que exponen los principales virus en el mundo. Cada ilustración está acompañada con un código QR que permite obtener más información.	Corsini, G. (2020). Virus: ¡Un mundo microscópico para pintar! Universidad Autónoma de Chile. Recuperado de: https://ciencias.uautonoma.cl/wp-content/uploads/aprendo-conciencia/virus_colorear_final.pdf	Niñas y niños
7	Un astronauta en casa	Promover la comprensión de quedarse en casa y apoyar a niños y niñas en largos períodos en casa.	Las ilustraciones coloreables hacen un vínculo entre la vida de un astronauta en el espacio y la importancia de quedarse en casa para cuidar la salud en cuarentena, incluyendo algunos consejos.	Yovaninz, C. (2020). Un astronauta en casa. Recuperado de http://planetariochile.cl/la-energia-del-universo-en-casa/fanzines/	Niñas y niños
8	Hecho en mano	Aportar con ideas creativas para hacer en casa.	En este libro se proponen distintas ideas, con materiales simples, de desecho o reutilizables, que encontrarás en la casa, para crear y construir cosas.	Rodríguez, G. (2020). Hecho a mano. Recuperado de https://www.amanuta.cl/products/hecho-a-mano-digital	Niñas y niños de 3 a 14 años

Tabla 3. Cuentos y libros interactivos relacionados con COVID-19

Nº	Nombre del material	Objetivo del material	Descripción de contenido	Referencia	Población objetivo
1	Hibernando	Ayudar a los niños y niñas pequeños a entender la cuarentena y procesar sus emociones.	Cuento que ilustra la historia Filipo, un oso que debe hibernar durante el invierno para no enfermarse. Se hace una analogía con lo que pueden estar experimentando los niños y niñas durante la cuarentena. También incluye preguntas para que los niños puedan ir contando lo que están pensando o sintiendo.	Cardemil, A. (2020). Hibernando. Recuperado de https://parvularia.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/34/2020/03/Cuento-Hibernando-Andrea-Cardemil.pdf	Niñas y niños pequeños
2	Trinka y Juan: Luchando contra el gran virus	Ayudar a los niños y niñas pequeños y a sus familias a hablar acerca de sus experiencias y sentimientos relacionados con el COVID-19, y de la necesidad de permanecer en casa.	En el cuento, el virus se ha propagado en Pueblito causando cambios en las vidas de todos. Se espera que el cuento ayude a niñas, niños y a sus familias a tener conversaciones acerca de las fortalezas de la familia y de la comunidad, de los retos y de las emociones relacionadas con el COVID-19, de las maneras en que los adultos pueden ayudar a los pequeños a mantenerse seguros.	Michiko, C. & Brymer, M. (2020). Trinka y Juan: Luchando contra el gran virus. Recuperado de https://piploproductions.com/trinka-y-juan-virus/	Niñas y niños pequeños
3	Empatía en cuarentena	Promover el diálogo empático entre adultos, niños y niñas, con el fin de mejorar relaciones interpersonales.	El libro ilustra situaciones cotidianas que un niño puede vivir en cuarentena y que puede afectarlo emocionalmente. Se ejemplifica una manera de ser empático en cada situación ilustrada. Termina con una pequeña actividad de dibujo, además de información sobre sentimientos que pueden surgir en cuarentena, junto con breves recomendaciones para adultos.	Fernández, P. (2020). Empatía en cuarentena. Recuperado de https://parvularia.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/34/2020/04/Empat%C3%ADa-en-cuarentena.pdf	Niños y niñas entre 3 y 12 años

Nº	Nombre del material	Objetivo del material	Descripción de contenido	Referencia	Población objetivo
4	Rosa contra el virus	Explicar el coronavirus (y otros) a los más pequeños.	Cuento interactivo en donde se presentan los temas principales que presenta la pandemia. Está dirigido a los/as pequeños/as pero tiene recomendaciones para todas las edades.	Bermenejo, M. (2020). Rosa contra el virus. Madrid, España: Editorial Sentir. Recuperado de: https://marketing.editorialsentir.com/contenidosadicionales/Cuento_Rosa_contra_el_virus_A_LTA.pdf	Niños, niñas de 4 a 10 años
5	Misión: Quedarse en casa	Acompañar a niños y niñas pequeños a comprender la pandemia por COVID.19	Cuento coloreable para que los niños entiendan la importancia de no salir a la calle durante estos días.	Dalmaus. (2020). Misión: Quedarse en casa. Recuperado de https://82cc3e96-d0ab-4e18-a0c0-5bd7c21b2244.filesusr.com/ugd/b17e2e_4f49889036fe46ce949586d9eb8bd827.pdf	Niñas y niños pequeños

N°	Nombre del material	Objetivo del material	Descripción de contenido	Referencia	Población objetivo
6	¡Hola! Soy un virus, primo de la gripa y el resfriado... y me llamo coronavirus	Explicar el coronavirus y entretener a niños y niñas.	Cuento que tiene como personaje principal al coronavirus. Explica cómo opera la enfermedad y entrega actividades para realizar una pesquisa emocional.	Molina, M. (2020). Hola! Soy un virus, primo de la gripa y el resfriado... y me llamo coronavirus. Recuperado de: https://www.mindheart.co/descargables	Niños y niñas de 2 a 7 años
7	Diario de una cuarentena	Orientado para que cada niña o niño escriba, pinte, raye y anote sus vivencias durante la pandemia.	El diario cuenta con secciones para escribir y pintar cómo han vivido los niños la cuarentena.	Chadwick, M. & Mujica, A. (2020). Diario de una cuarentena. Recuperado de https://www.amanuta.cl/products/diario-de-una-cuarentena	Niñas y niños de 6 a 14 años

Tabla 4. Canales de apoyo orientado a cuidadores, niños, niñas y adolescentes

N°	Organismo	Descripción	Medios de contacto
1	Fundación Integra	Dentro de los beneficios de Fundación Integra, se puede encontrar “Fono infancia”, servicio gratuito y confidencial, atendido por psicólogos especialistas en infancia, que ayudan a responder de manera inmediata dudas sobre la crianza de niños y niñas.	<p>-Teléfono: 800 200 818 -www.fonoinfancia.cl</p>
2	Fundación para la confianza	<p>Fundación Para la Confianza es una organización sin fines de lucro, creada el año 2010, con la misión de luchar contra el abuso infantil y acompañar y orientar a quienes han sido víctimas de estos delitos.</p> <p>La línea libre ofrece orientación y contención profesional a niños, niñas y jóvenes en caso de soledad, depresión, bullying o acoso.</p>	<p>Línea libre gratuita (16 a 22 hrs.) - Llamar 1515 - Posibilidad de descargar App www.linealibre.cl (formulario de contacto) https://www.paralaconfianza.org/</p>

N°	Organismo	Descripción	Medios de contacto
3	Todo Mejora	<p>Todo Mejora creó una APP para promover el bienestar de niños, niñas y adolescentes LGBT, o percibidos como tal, a través de la prevención del bullying LGBT-fóbico y suicidio</p> <p>La APP ofrece una conversación confidencial con especialistas preparados para guiar y apoyar.</p>	<p>APP Todo Mejora (Google Play y App Store) Horarios: Lunes a viernes de 13 a 14 hrs y de 18 a 24 hrs. Domingo de 13 a 14:00 hrs y de 19 a 23 hrs. https://todomejora.org/ apoyo@todomejora.org</p>
4	Psicólogos voluntarios de Chile	<p>Organización que surge a raíz del terremoto del año 2010, frente a la necesidad de brindar apoyo y contención emocional a los afectados.</p> <p>Cuentan con psicoterapia infanto-juvenil a través de tres tipos de ingreso, las que son Fonasa A, Fonasa B y particular, para así generar un acceso de calidad a salud mental.</p>	<p>Teléfono: 224 985 37 Celular: (9) 755 923 66 www.psicologosvoluntarios.cl clinica@psicologosvoluntarios.cl secretaria@psicologosvoluntarios.cl emergencias@psicologosvoluntarios.cl</p>
5	Centro Oikos	<p>Centro de atención psicológica que trabajan con arancel diferenciado, es decir, los costos de la atención se van adecuando a cada caso. Trabajan con niños, niñas, adolescentes y adultos.</p>	<p>https://www.facebook.com/Centro-Oik os-112522503432206/ atencion.oikos@gmail.com</p>

Tabla 5. Inventario de canales de apoyo para población general

N°	Organismo	Descripción	Medios de contacto
1	Salud Responde	Profesionales de la salud que atienden dudas las 24 horas del día. Puedes encontrar a las siguientes profesiones: médicos, enfermeras, matronas, psicólogos y kinesiólogos. También puedes llamar ante consultas administrativas (ej. denuncias, felicitaciones, reclamos, sugerencias, trámites de licencias médicas, farmacia de turno, establecimientos de salud, AUGE/GES, Ley Ricarte Soto, Test Rápido VIH, entre muchos otros).	<ul style="list-style-type: none"> - Fono: 600 360 7777 - ¿Sin saldo? ¡Te llamamos! Ingresar los datos aquí (puedes ingresar a alguien más para que sean llamados) http://eccnetserver.entelcallcenter.cl/minsalc2c/index.aspx
2	Fono Mayor	Fono gratuito y confidencial, atendido por especialistas en temáticas de personas mayores. Entrega contención y apoyo emocional a las personas durante la emergencia sanitaria.	<ul style="list-style-type: none"> - Fono: 800 4000 35
3	Fono Mujer	Fono de orientación, atendidos por especialistas, que entrega ayuda a toda mujer que sufre o es testigo de violencia física o psicológica contra la mujer. Confidencial, gratuito y atención 24/7. También brinda orientación sobre cómo solicitar ayuda, a quiénes acudir y dónde denunciar.	<ul style="list-style-type: none"> - Fono: 1455
4	Fundación Promoción y Desarrollo de la Mujer	Fono gratuito para el acompañamiento y autocuidado de las mujeres. Se entregan apoyo general según las necesidades. Cada mujer es derivada a un profesional perteneciente a su región o provincia, entregando atención pertinente a ese momento.	<ul style="list-style-type: none"> - Lunes a viernes de 9:00 a 18:00 horas. - Fono: 800 364 200
5	Fono Drogas y Alcohol	Fono gratuito, anónimo y confidencial, con orientación profesional las 24 horas del día. A disposición de personas afectadas por el consumo de alcohol y drogas, como también a sus familiares, amigos o cercanos.	<ul style="list-style-type: none"> - Fono: 1412

N°	Organismo	Descripción	Medios de contacto
6	Fundación Amanoz	Fono de acompañamiento telefónico para personas mayores mayores que están o se sienten solas.	<ul style="list-style-type: none"> - oficina@amanoz.cl - Horarios fonos: De 9:00 a 18 horas. <ul style="list-style-type: none"> - Lunes: +569 9438 9528 - Martes: +569 6779 8001 y +569 8975 6025 - Miércoles: +569 9188 3366 - Jueves: +569 75198353 - Viernes: +569 3434 7290
7	Fundación Míranos	Fundación para la prevención de suicidio en personas mayores.	<ul style="list-style-type: none"> - contacto@fundacionmiranos.org
8	Centro Jacarandá	<p>Centro de atención psicológica para brindar apoyo en contextos individuales y grupales.</p> <p>Para la situación de pandemia por COVID-19, ofrecen una plataforma de atención online gratuita dirigida a las personas que se ven afectadas emocional o anímicamente por lo que está ocurriendo. Se puede optar por una sesión de contención o una sesión psicoeducativa en el formulario. Luego de rellenar el formulario, una psicóloga o psicólogo se contactará con el solicitante.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formulario de solicitud de atención online gratis: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfoHAcoDUbr63lqLxDorFYrlb4iOfBI9JIdPTAGLtwJysKAmw/vie_wform

ANEXO. Material de apoyo para población general

Nº	Nombre del material	Objetivo del material	Descripción de contenido	Referencia	Población objetivo
1	Guía práctica de bienestar emocional. Cuarentena en tiempos de COVID-19	Informar acerca de los aspectos emocionales relacionados a la pandemia.	Esta guía práctica entrega algunas recomendaciones para cuidar del bienestar de todos en estos días. Aborda distintas temáticas, como clases en línea, teletrabajo, cuidado de adultos mayores, personas en situación de discapacidad, entre otras.	Chile. Ministerio de Salud. (2020). Guía práctica de bienestar emocional. Cuarentena en tiempos de COVID-19. Recuperado de https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2020/04/2020.04.12_GUI-A-PRACTICA-CUARENTENA-EN-TIEMPOS-DECOVID19_final.pdf	Adolescentes y adultos
2	PsiCOVIDa-19: Información útil, pautas y dinámicas para toda la población	Orientaciones para el manejo y afrontamiento de la crisis sanitaria dirigida para la población.	El documento entrega recomendaciones para la población general, personas vulnerables al virus, cuidadores, para personal sanitario, material para personas con discapacidad, personas mayores, trabajadores remotos, actividades de mindfulness, para gestión de la ansiedad y otros materiales prácticos.	Bellorín, D. et al. (2020). Información útil, pautas y dinámicas para toda la población. Recuperado de https://4651e015-749d-49f8-acb4-49eb6187d13b.filesusr.com/ugd/536db9_71bbf12ea2dd4e59afde704a4c49268e.pdf	Población general: personas en riesgo, cuidadores, personal sanitario, familias, personas con discapacidad, personas mayores y teletrabajadores
3	El adiós sin abrazos: Guía de apoyo psicológico a personas que han perdido a un familiar a consecuencias del coronavirus	Apoyar en el proceso de duelo a personas que no han podido despedirse de sus familiares debido al COVID-19.	El documento entrega pautas y recomendaciones sobre: (1) El proceso de duelo y reacciones psicológicas; (2) Duelo en contexto de COVID-19; y (3) Recomendaciones para este tipo de duelo.	Colegio oficial de la Psicología de Madrid. (2020). El adiós sin abrazos: Guía de apoyo psicológico a personas que han perdido a un familiar a consecuencia del coronavirus. Recuperado de https://www.copmadrid.org/web/files/comunicacion/El_adios_sin_%20abrazos.pdf	Población general adulta